حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

الترم الاول





مُرَاجَعَةُ (الْقَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ) للصَّفِّ الْخَامِسِ الِابْتِدَائِيِّ

نشاط ١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ صَمَتُّ فِي الْمَجْلِسِ احْتِرَامًا لِلْكَبِيرِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(مَفْعُولٌ بِهِ ـ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٢ فَازَ .... بِالسِّبَاقِ. (اللَّاعِبَ ـ اللَّاعِبِ ـ اللَّاعِبُ)

٣ كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ الْمُتَفَوِّقَاتِ. كَلِمَةُ «الْمُتَفَوِّقَات» مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ ....
(الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ ـ الْأَلِفُ ـ الْيَاءُ)

٤ جَهَّزَ التَّلَامِيذُ النَّشَاطَ. كَلِمَةُ «النَّشَاط» تُعْرَبُ .... (مَفْعُولًا بِهِ ـ خَبَرًا ـ فَاعِلًا)

٥ رَأَى بَاسِمٌ .... يَتَجَوَّلُونَ فِي الْأَقْصُرِ. (السَّائِحَانِ ـ السَّائِحُونَ ـ السَّائِحِينَ)

٦ عُدْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَيْنَ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(ظَرْفُ زَمَانٍ ـ ظَرْفُ مَكَانٍ ـ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ)

٧ سَأَذْهَبُ لِلرِّحْلَةِ غَدًا. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ظَرْفُ زَمَانٍ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ ....
(الْفَتْحَةُ ـ الضَّمَّةُ ـ الْكَسْرَةُ)

٨ يُحِبُّ النَّاسُ الْمُثَقَّفِينَ. كَلِمَةُ «الْمُثَقَّفِينَ» مَنْصُوبَةٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهَا ....
(الْيَاءُ ـ الْكَسْرَةُ ـ الْفَتْحَةُ)

٩ كَافَأَ الْمُدِيرُ الْمُؤَدَّبَاتِ. كَلِمَةُ «الْمُؤَدَّبَات» مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ ....
(الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ ـ الْأَلِفُ ـ الْيَاءُ)

١٠ لَا أُحِبُّ .... الْعَالِيَةَ. (الْأَصْوَاتِ ـ الْأَصْوَاتُ ـ الْأَصْوَاتَ)

١١ يَسْعَى الْمُجْتَهِد إِلَى التَّفَوُّقِ. إِعْرَابُ «الْمُجْتَهِد»: .... (خَبَرٌ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ـ فَاعِلٌ)

١٢ يَتَصَدَّقُ النَّاسُ رَحْمَةً بِالْفُقَرَاءِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ـ اسْمٌ مَجْرُورٌ)

١٣ زَارَ أَخِي .... الْقَاهِرَةِ. (بُرْجُ ـ بُرْجَ ـ بُرْجِ)

١٤ أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ـ اسْمٌ مَجْرُورٌ)

١٥ كَرَّمَ الرَّئِيسُ .... (الْأُمَّهَاتُ ـ الْأُمَّهَاتَ ـ الْأُمَّهَاتِ)

١٦ اعْتَذَرَ الْمُخْطِئُ نَدَمًا عَلَى فِعْلِهِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(فَاعِلٌ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ـ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ)

١٧ الْمُتَفَوِّقَاتُ فَرِحَاتٌ بِالتَّفَوُّقِ. عَلَامَةُ رَفْعِ «الْمُتَفَوِّقَات» ....

(الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ ـ الضَّمَّةُ ـ الْيَاءُ)

١٨ تَزْدَادُ الْأَمْطَارُ شِتَاءً. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(ظَرْفُ زَمَانٍ مَجْرُورٌ ـ ظَرْفُ زَمَانٍ مَنْصُوبٌ ـ فَاعِلٌ)

١٩ كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ. كَلِمَةُ «الدَّرْس» مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ ....

(الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ ـ الضَّمَّةُ ـ الْيَاءُ)

٢٠ يَفُوزُ الْمُتَفَوِّقُونَ بِالْجَائِزَةِ. إِعْرَابُ كَلِمَةِ «الْمُتَفَوِّقُونَ»: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ .... (الضَّمَّةُ ـ الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ ـ الْيَاءُ)

٢١ صَنَعَ الْمِصْرِيِّينَ الْقُدَمَاءُ حَضَارَةً عَظِيمَةً. صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(الْمِصْرِيُّ ـ الْمِصْرِيَّانِ ـ الْمِصْرِيُّونَ ـ الْمِصْرِيَّاتُ)

٢٢ ابْتَكَرَ .... جِهَازًا جَدِيدًا. (الْمُخْتَرِعَيْنِ ـ الْمُخْتَرِعَانِ)

٢٣ احْتَرِمِ .... (الْآخَرُونَ ـ الْآخَرِينَ)

٢٤ .... مُجْتَهِدَةٌ. (الْفَتَاتَانِ ـ الْفَتَاةُ)

٢٥ أَيٌّ مِمَّا يَلِي ظَرْفُ زَمَانٍ؟ .... (أَمَامَ ـ خَلْفَ ـ لَحْظَةً)

٢٦ صَوَّبَ الْمُعَلِّمُ .... التَّلَامِيذِ. (أَخْطَاءُ ـ أَخْطَاءِ ـ أَخْطَاءَ)

٢٧ تَعَاوَنَ الصَّدِيقَانِ عَلَى مُسَاعَدَةِ النَّاسِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ يُعْرَبُ ....

(مُبْتَدَأً ـ فَاعِلًا ـ مَفْعُولًا بِهِ ـ خَبَرًا)

٢٨ الْمَسَاكِنُ عَالِيَةٌ. «عَالِيَة» تُعْرَبُ خَبَرًا مَرْفُوعًا وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

(الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ ـ الضَّمَّةُ)

٢٩ يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ حِرْصًا عَلَى التَّفَوُّقِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ـ خَبَرٌ)

٣٠ الْتَقَطَتْ هُدَى صُورَتَيْنِ. «صُورَتَيْنِ» عَلَامَةُ نَصْبِهَا ....

(الْفَتْحَةُ ـ الْيَاءُ ـ الْكَسْرَةُ)

٣١ نَصحَ أَحْمَدُ .... بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. (الصَّدِيقَانِ ـ الصَّدِيقَيْنِ ـ الصَّدِيقِ)

٣٢ اصْطَادَ الصَّيَّادُ .... (السَّمَكَةُ ـ السَّمَكَةِ ـ السَّمَكَةَ)

٣٣ زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْحَدِيقَةَ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ يُعْرَبُ .... (فَاعِلًا ـ مَفْعُولًا بِهِ ـ مُبْتَدَأً)

٣٤ الْأَطِبَّاءُ مَاهِرُونَ. إِعْرَابُ كَلِمَةِ «الْأَطِبَّاء» مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

(الْفَتْحَةُ ـ الضَّمَّةُ ـ الْوَاوُ ـ الْكَسْرَةُ)

٣٥ .... حَدَائِقُ جَمِيلَةٌ. (هَذَا ـ هَذِهِ ـ هَذَانِ)

٣٦ قَفَزَ الطِّفْلُ فَرَحًا بالهدية. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .... (خَبَرٌ ـ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ مَفْعُولٌ بِهِ)

٣٧ الْكِتَابُ دَاخِلَ الْحَقِيبَةِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .... (مَنْصُوبٌ ـ مَرْفُوعٌ ـ مَجْرُورٌ)

٣٨ أَسْرَعَ الْمُعَلِّمَانِ نَحْوَ التِّلْمِيذِ. «الْمُعَلِّمَانِ» فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

(الْفَتْحَةُ ـ الضَّمَّةُ ـ الْوَاوُ ـ الْأَلِفُ)

٣٩ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ .... (الدَّرْسُ ـ الدَّرْسِ ـ الدَّرْسَ)

٤٠ أَمَّنَ الْجَيْشُ الْحُدُودَ حِمَايَةً لِلْبِلَادِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(خَبَرٌ ـ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ مَفْعُولٌ بِهِ)

٤١ يَظْهَرُ الْقَمَرُ لَيْلًا. ظَرْفُ الزَّمَانِ .... (الْقَمَرُ ـ لَيْلًا ـ يَظْهَرُ)

٤٢ التَّدْخِينُ يُؤْذِي .... (الرِّئَتَانِ ـ الرِّئَتَيْنِ ـ الرِّئَةُ ـ الرِّئَةِ)

٤٣ يَتَعَاوَنُ الْعُقَلَاءُ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ. كَلِمَةُ «الْعُقَلَاء» فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

(الْوَاوُ ـ الْأَلِفُ ـ الضَّمَّةُ ـ الْفَتْحَةُ)

٤٤ كَافَأَ الْمُدِيرُ الْمُؤَدَّبَاتِ. كَلِمَةُ «الْمُدِير» فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

(الضَّمَّةُ ـ الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ ـ الْيَاءُ)

٤٥ صَمَّمَ .... الْمَبْنَى. (الْمُهَنْدِسَاتِ ـ الْمُهَنْدِسِينَ ـ الْمُهَنْدِسُونَ)

٤٦ كَافَأَ الْمُعَلِّمُ .... (الْفَائِقِينَ ـ الْفَائِقُونَ ـ الْفَائِقِ ـ الْفَائِقَانِ)

٤٧ قَرَأَ السُّؤَالَ الْمُعَلِّمُ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ إِعْرَابُهُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ ـ مُبْتَدَأٌ ـ فَاعِلٌ ـ خَبَرٌ)

٤٨ عَادَ الْجُنُودُ مُنْتَصِرِينَ. «الْجُنُود» تُعْرَبُ .... (فَاعِلًا ـ مُبْتَدَأً ـ خَبَرًا ـ فِعْلًا)

٤٩ الْمِصْرِيُّونَ مُتَعَاوِنُونَ. «الْمِصْرِيُّونَ» مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

(الْوَاوُ ـ الضَّمَّةُ ـ الْأَلِفُ)

٥٠ قَرَأَتْ مُنَى قِصَّتَيْنِ. عَلَامَةُ نَصْبِهَا .... (الْأَلِفُ ـ الْيَاءُ ـ الْفَتْحَةُ)

٥١ يَحْكِي الْمُعَلِّمُ الْقِصَصَ تَشْوِيقًا لِلطُّلَّابِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(فَاعِلٌ ـ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ مبتدأ)

٥٢ وَضَعَ .... خُطَّةَ الْمُبَارَاةِ. (الْمُدَرِّبَانِ - الْمُدَرِّبِينَ - الْمُدَرِّبَيْنِ)

٥٣ كَرَّمَ الرَّئِيسُ .... (الْفَائِزُونَ - الْفَائِزَانِ - الْفَائِزِينَ)

٥٤ كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْعُمَّالَ. عَلَامَةُ نَصْبِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .... (الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ ـ الْيَاءُ)

٥٥ يَجْتَهِدُ التِّلْمِيذُ حِرْصًا عَلَى التَّفَوُّقِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ـ فَاعِلٌ)

٥٦ رَأَيْتُ الْمُهَنْدِسِينَ فِي الْمَوْقِعِ. عَلَامَةُ نَصْبِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ ـ الْيَاءُ)

٥٧ أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ لِأُقَوِّيَ جِسْمِي. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ فِعْلٌ مُضَارِعٌ ـ اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٥٨ رَنَّ الْعَامِلُ الْجَرَسَ. عَلَامَةُ نَصْبِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .... (الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ ـ الْيَاءُ)

٥٩ أُحِبُّ السَّفَرَ لِاكْتِشَافِ أَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ فِعْلٌ مُضَارِعٌ ـ اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٦٠ شَجَّعَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمُجْتَهِدَاتِ. عَلَامَةُ نَصْبِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ ـ الْيَاءُ)

٦١ كَتَبَ أَحْمَدُ قَصِيدَتَيْنِ. عَلَامَةُ نَصْبِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .... (الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ ـ الْيَاءُ)

٦٢ عَادَتِ التِّلْمِيذَةُ مِنَ الرِّحْلَةِ سَعِيدَةً. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِكَلِمَةِ «التِّلْمِيذَة» ....

(مَفْعُولٌ بِهِ ـ خَبَرٌ ـ فَاعِلٌ ـ مُبْتَدَأٌ)

٦٣ لَنْ يَتَسَلَّلَ الْحُزْنِ إِلَى قَلْبِي. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِكَلِمَةِ «الْحُزْن» ....

(مَفْعُولٌ بِهِ ـ خَبَرٌ ـ فَاعِلٌ ـ مُبْتَدَأٌ)

٦٤ سَمِعَ الطُّلَّابُ .... الْمُعَلِّمِ. (نَصَائِحَ ـ نَصَائِحُ ـ نَصَائِحِ)

٦٥ كَافَأَ الْمُعَلِّمُ .... (الْأَطْفَالُ ـ الْأَطْفَالِ ـ الْأَطْفَالَ)

٦٦ فَتَحَتْ أُمُّ بَسْمَةَ الْبَابَ. الْمَفْعُولُ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ .... (أُمُّ ـ الْبَابَ ـ بَسْمَةَ)

نشاط ٢ أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ أَكْرَمْتُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الْكَسْرَةُ)

٢ نَظَّفَ الْعَامِلُ الشَّارِعَ.................. عَلَى الْبِيئَةِ. (مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ)

٣ يُحِبُّ النَّاسُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ)

٤ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ.................. الْفَصْلِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

٥ قَرَأَ أَحْمَدُ.................................. . (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ)

٦ تَنَافَسَ .... لِلْفَوْزِ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ. (فَاعِلٌ مُثَنًّى)

٧ أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي .... (ظَرْفُ زَمَانٍ)

٨ ذَهَبَ .... إِلَى الْفَصْلِ. (فَاعِلٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

٩ زَرَعَ الْفَلَّاحُ .... (جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ)

١٠ كَافَأَ الْمُعَلِّمُ .... (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْهُ)

١١ وَضَعْتُ الْقَلَمَ .... الطَّاوِلَةِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

١٢ كَتَبَ مَحْمُودٌ .... فِي حُبِّ الْوَطَنِ. (مَفْعُولٌ بِهِ)

١٣ .... مُنْتَصِرَةٌ. (جَمْعٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)

١٤ أُصَلِّي الْفَرَائِضَ .... فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ. (مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ وَاضْبِطْهُ)

١٥ زَيَّنَ التَّلَامِيذُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ وَاضْبِطْهُ)

١٦ أُذَاكِرُ دُرُوسِي .... الْعَصْرِ وَالْمَغْرِبِ. (ظَرْفُ زَمَانٍ)

١٧ .... مُتَوَازِيَانِ. (مُبْتَدَأٌ مُثَنًّى)

١٨ حَصَلَ .... عَلَى شَهَادَاتِ تَقْدِيرٍ. (فَاعِلٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

١٩ خَلَقَ اللَّهُ النَّاسَ مُخْتَلِفِينَ. (حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ)

٢٠ الطِّفْلَتَانِ .... (مُثَنًّى مُنَاسِبٌ)

٢١ هَيَّأَ الْمُدَرِّبُ .... لِلْمُبَارَاةِ النِّهَائِيَّةِ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ، وَاضْبِطْهُ)

٢٢ كَرَّمَ الْمُعَلِّمُ .... (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٢٣ وَقَفَ الْعُصْفُورُ .... الْغُصْنِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

٢٤ حَثَّتِ الْمُعَلِّمَةُ .... عَلَى التَّفَوُّقِ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْهُ)

٢٥ شَاهَدَ التِّلْمِيذُ .... مُعْجَبِينَ بِآثَارِنَا. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٢٦ أَكَلَتِ .... الْخِرَافَ. (جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ)

٢٧ أُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ .... فِي الثَّوَابِ الْعَظِيمِ. (مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ)

٢٨ شَاهَدْتُ .... فِي الْحَدِيقَةِ. (جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ)

٢٩ سَافَرْتُ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ .... (ظَرْفُ زَمَانٍ)

٣٠ جَلَسْتُ .... الْمُعَلِّمِينَ. (ظَرْفٌ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ)

٣١ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .... (ظَرْفٌ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ)

٣٢ اجْتَهَدْتُ فِي عَمَلِي .... عَلَى التَّمَيُّزِ. (مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ، وَاضْبِطْهُ)

نشاط ٣ ثَنِّ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ:

١ هَذِهِ حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ. ....

٢ الْوَلَدُ مُجْتَهِدٌ. ....

٣ قَرَأَ التِّلْمِيذُ الْكِتَابَ. ....

٤ قَطَفَ الْفَلَّاحُ ثَمَرَةً. ....

٥ كَرَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ التِّلْمِيذَةَ. ....

٦ هُوَ تِلْمِيذٌ ذَكِيٌّ. ....

نشاط ٤ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ صَنَعَ الْمِصْرِيِّينَ الْقُدَمَاءُ الْحَضَارَةَ. • ....

٢ يُحِبُّ النَّاسُ الْمُثَقَّفُونَ. • ....

٣ أُذَاكِرُ دُرُوسِي حِرْصٌ عَلَى التَّفَوُّقِ. • ....

٤ الْأَطْفَالَ فَرِحُونَ بِقُدُومِ الْعِيدِ. • ....

٥ تَلَاقَتِ النَّعْجَتَيْنِ فَوْقَ جِسْرٍ. • ....

٦ اصْطَادَ الصَّيَّادُ سَمَكَتَانِ. • ....

٧ وَقَفَ أَخِي خَلْفُ الْبَابِ. • ....

٨ رَسَمَ الْفَنَّانَانِ لَوْحَتَانِ. • ....

٩ أَسْتَيْقِظُ بَاكِرًا طَلَبٍ لِلرِّزْقِ. • ....

١٠ شَرَحَ الْمُرْشِدِينَ تَارِيخَ بِلَادِهِمْ. • ....

١١ سَقَى الرَّجُلُ الزَّرْعُ. • ....

١٢ يَمُرُّ نَهْرُ النِّيلِ بَيْنِ مُدُنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ. • ....

١٣ كَرَّمَ الْمُعَلِّمُ الْمُتَفَوِّقُونَ. • ....

١٤ قَاتَلَ الْجُنُودُ دِفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ. • ....

١٥ سَمِعَ حَازِمٌ أَصْوَاتٌ عَالِيَةً. • ....

١٦ كَسَرْتُ الْأَطْبَاقُ بِالْخَطَأِ. • ....

١٧ تَنَافَسَ اللَّاعِبَيْنِ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ. • ....

١٨ أُنْصِتُ لِلْمُعَلِّمِ احْتِرَامٍ لَهُ. • ....

١٩ قَرَأَ أَمِيرٌ قِصَّتَانِ رَائِعَتَيْنِ. • ....

٢٠ تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ شِتَاءٌ. • ....

٢١ نَشَرَتِ الصُّحُفِ أَخْبَارًا. • ....

٢٢ جَرَيْتُ هَرَبٌ مِنَ الْخَطَرِ. • ....

٢٣ هُمْ أُمَّهَاتٌ مِثَالِيَّاتٌ. • ....

٢٤ سَاعَدْتُ الْمُحْتَاجُونَ فِي قَرْيَتِنَا. • ....

٢٥ أَضَعُ الْكِتَابَ دَاخِلُ الْحَقِيبَةِ. • ....

نشاط ٥ بَيِّنْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ اسْتَقْبَلْتُ الزَّائِرِينَ فِي مَنْزِلِي. • ....

٢ اسْتَمَعْتُ إِلَى الْمُعَلِّمِ إِعْجَابًا بِحَدِيثِهِ. • ....

٣ تُحِبُّ الْمُعَلِّمَةُ الْمُجْتَهِدَاتِ فِي الْمُذَاكَرَةِ. • ....

٤ رَأَيْتُ سَمِيرًا فِي الْمَدْرَسَةِ. • ....

٥ أَلْعَبُ الْكُرَةَ عَصْرًا. • ....

٦ أَجْتَهِدُ فِي عَمَلِي حِرْصًا عَلَى التَّمَيُّزِ. • ....

٧ وَقَفَ الْقَائِدُ أَمَامَ الْجُنُودِ. • ....

نشاط ٦ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ، وَحَدِّدْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١ فَتَحَ التِّلْمِيذ الْكِتَاب. ....

٢ قَرَأَ التِّلْمِيذ صَفْحَتَيْنِ. ....

٣ الْمُعَلِّمَة تُحِبُّ الْمُجْتَهِدَات. ....

٤ زَارَ أَمِير الْمُتْحَف. ....

٥ رَأَيْتُ الْمُهَنْدِسِينَ دَاخِل الْمَوْقِع. ....

نشاط ٧ اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

أ سَاعَدَ الْقَوِيُّ الضَّعِيفَ.	سَاعَدَ الْقَوِيَّ الضَّعِيفُ.	سَاعَدَ الْقَوِيُّ الضَّعِيفِ.
ب حَمَلَ التِّلْمِيذَانِ الصُّنْدُوقِ.	حَمَلَ التِّلْمِيذَانِ الصُّنْدُوقُ.	حَمَلَ التِّلْمِيذَانِ الصُّنْدُوقَ.
ج قَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتُ النَّصِّ.	قَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتَ النَّصَّ.	قَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتُ النَّصَّ.
د الصُّفُوفُ مُنْتَظِمَةً.	الصُّفُوفَ مُنْتَظِمَةٌ.	الصُّفُوفُ مُنْتَظِمَةٌ.
هـ يَدْرُسُ التَّلَامِيذُ الْعُلُومَ.	يَدْرُسُ التَّلَامِيذَ الْعُلُومُ.	يَدْرُسُ التَّلَامِيذُ الْعُلُومِ.
و يَجْتَازُ الْأَصْدِقَاءَ الصِّعَابَ.	يَجْتَازُ الْأَصْدِقَاءُ الصِّعَابَ.	يَجْتَازُ الْأَصْدِقَاءُ الصِّعَابُ.
ز عَرَضَ التَّلَامِيذُ الْفِكَرَ.	عَرَضَ التَّلَامِيذَ الْفِكَرِ.	عَرَضَ التَّلَامِيذُ الْفِكَرِ.

نشاط ٨ اجْعَلِ الْكَلِمَةَ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مُثَنًّى مَعَ مُرَاعَاةِ الْإِعْرَابِ:

١ نَظَّفَ (الْعَامِلُ) الشَّارِعَ. .... ٢ أَوْقَفَ الشُّرْطِيُّ (السَّيَّارَة). ....

نشاط ٩ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الضَّمِيرِ الْمُنْفَصِلِ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ فِيمَا يَلِي:

١ سَاعَدْتَ أَنْتَ وَأَصْدِقَاؤُكَ الْمُحْتَاجَ ....

٢ قَالَ الْمُعَلِّمُ: شَبَابُ مِصْرَ هُمْ أَمَلُ الْبِلَادِ. ....

٣ هَذَا هُوَ الْهَرَمُ الْأَكْبَرُ لِلْمَلِكِ خُوفُو ....

٤ الْأُمَّهَاتُ هُنَّ اللَّائِي يَصْنَعْنَ الرِّجَالَ ....

٥ نَحْنُ نَعْرِفُ لِلْكَبِيرِ حَقَّهُ ....

٦ أَنْتُنَّ فَتَيَاتٌ مُهَذَّبَاتٌ. ....

نشاط ١٠ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مَا يَلِي:

١ جُمْلَةً بِهَا مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الْكَسْرَةُ ....

٢ جُمْلَةً بِهَا مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ....

٣ جُمْلَةً بِهَا مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنًّى ....

٤ جُمْلَةً بِهَا مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ تَكْسِيرٍ ....

٥ جُمْلَةً بِهَا ظَرْفُ مَكَانٍ ....

نشاط ١١ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ تَأْكُلُ الْبِنْتُ الْأُرْزَ. • ....

٢ يَفْتَحُ مُحَمَّدٌ الْبَابَ. • ....

٣ وَقَفَ الشُّرطِيُّ تَنْظِيمًا لِلْمُرُورِ. • ....

٤ قَابَلْتُ صَدِيقِي عِنْدَ سُورِ الْحَدِيقَةِ. • ....

٥ نَظَّمَ الْمُعَلِّمُ مُسَابَقَتَيْنِ. • ....

٦ الْوَلَدَانِ مُجِدَّانِ. • ....

٧ وَقَفَ الْقَائِدُ أَمَامَ الْجُنُودِ. • ....

٨ الْأَسَدُ أَكَلَ الْغَزَالَةَ. • ....

٩ أُذَاكِرُ دُرُوسِي مَسَاءً. • ....

١٠ أُسَافِرُ طَلَبًا لِلْعِلْمِ. • ....

١١ احْفَظْ دُرُوسَكَ. • ....

١٢ الْمُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ. • ....

١٣ سَمِعْتُ عَنْ شَخْصِيَّتَيْنِ. • ....

١٤ أَضَعُ جَدْوَلًا لِلْمَهَامِّ تَنْظِيمًا لِوَقْتِي. ....

١٥ يُقَدِّمُ الْمُعَلِّمُ الْهَدَايَا لِلتَّلَامِيذ. ....

١٦ نَسَّقَ الْبُسْتَانِيُّ الْحَدَائِق. ....

١٧ وَقَفَ الْحَكَمُ دَاخِلَ الْمَلْعَبِ. ....

١٨ الْفَتَيَاتُ نَشِيطَات. ....

١٩ أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ رَغْبَةً فِي تَقْوِيَةِ جِسْمِي. ....

٢٠ أَلْعَبُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ. ....

٢١ رَأَيْتُ الطُّيُور فِي الْحَدِيقَةِ. ....

٢٢ شَاهَدْتُ شَجَرَتَيْنِ فِي الْحَدِيقَةِ. ....

٢٣ الْفَتَاتَانِ مُهَذَّبَتَانِ. ....

٢٤ سَقَى الْفَلَّاحُونَ زَرْعَهُمْ. ....

٢٥ شَارَكَتِ الْفَتَيَات فِي الْمُسَابَقَةِ. ....

٢٦ شَمَّ عَلِيٌّ وَرْدَة. ....

٢٧ الْعِلْمُ نُور. ....

٢٨ أُقَابِلُ أَصْدِقَائِي نَهَارًا. ....

٢٩ الْمُسْلِمُونَ صَادِقُونَ. ....

٣٠ أَجْرَى الْمُعَلِّم تَجَارِبَهُ فِي الْمَعْمَلِ. ....

٣١ دَافَعَ الْجُنُود عَنِ الْوَطَنِ. ....

٣٢ أَحْرِصُ عَلَى الْقِرَاءَةِ طَلَبًا لِلْمَعْرِفَةِ. ....

٣٣ كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْمُتَفَوِّقَات. ....

٣٤ يُحِبُّ الْوَلَد الْبُرْتُقَالَ. ....

٣٥ وَضَعْتُ الْكِتَابَ تَحْت الطَّاوِلَةِ. ....

٣٦ يَأْكُلُ الثَّعْلَبُ الدَّجَاج. ....

٣٧ أُشَاهِدُ النُّجُومَ لَيْلًا. ....

٣٨ شَجَّعَتْ مِصْرُ الْمُجْتَهِدَاتِ. ....

٣٩ الْعُصْفُورُ فَوْق الشَّجَرَةِ. ....

نشاط ١٢ أَعْرِبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ:

١ الْفَلَّاحَانِ فِي الْحَقْلِ.

الْفَلَّاحَانِ: ....

فِـــــي: ....

الْحَقْـــلِ: ....

٢ اجْتَهَدَ الطَّالِبُ حُبًّا لِلْعِلْمِ.

اجْتَهَدَ: ....

الطَّالِبُ: ....

حُبًّا: ....

لِلْعِلْمِ: ....

٣ الطَّالِبَانِ نَاجِحَانِ.

الطَّالِبَانِ: ....

نَاجِحَانِ: ....

٤ شَاهَدْتُ شَجَرَتَيْنِ.

شَاهَد: ....

تُ: ....

شَجَرَتَيْنِ: ....

٥ الْمَسَاجِدُ وَاسِعَةٌ.

الْمَسَاجِدُ: ....

وَاسِعَةٌ: ....

٦ أُسَافِرُ رَغْبَةً فِي الْعِلْمِ.

أُسَافِرُ: ....

رَغْبَةً: ....

فِي: ....

الْعِلْمِ: ....

٧ الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.

الْمُؤْمِنُونَ: ....

مُخْلِصُونَ: ....

٨ الطِّفْلُ شُجَاعٌ.

الطِّفْلُ: ....

شُجَاعٌ: ....

٩ أُذَاكِرُ دُرُوسِي عَصْرًا.

أُذَاكِرُ: ....

دُرُوسِي: ....

عَصْرًا: ....

١٠ افْتَتَحَ الْمُحَافِظُ مَشْرُوعَيْنِ.

افْتَتَحَ: ....

الْمُحَافِظُ: ....

مَشْرُوعَيْنِ: ....

١١ شَجَّعَتِ الدَّوْلَةُ الْفَتَيَاتِ.

شَجَّعَت: ....

الدَّوْلَةُ: ....

الْفَتَيَاتِ: ....

١٢ أَجْتَهِدُ رَغْبَةً فِي التَّمَيُّزِ.

أَجْتَهِدُ: ....

رَغْبَةً: ....

فِي: ....

التَّمَيُّزِ: ....

١٣ الذِّئْبُ أَكَلَ الْخَرُوفَ.

الذِّئْبُ: ....

أَكَلَ: ....

الْخَرُوفَ: ....

١٤ كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْمُجْتَهِدَات.

كَرَّمَ: ....

الْمُدِيرُ: ....

الْمُجْتَهِدَات: ....

١٥ صَمَتَ الصَّغِيرُ احْتِرَامًا لِلْكَبِيرِ.

صَمَتَ: ....

الصَّغِيرُ: ....

احْتِرَامًا: ....

لِلْكَبِيرِ: ....

١٦ يُسَافِرُ أُسَامَةُ غَدًا.

يُسَافِرُ: ....

أُسَامَةُ: ....

غَدًا: ....

مراجعة القواعد النحوية للصف الخامس الابتدائي

نشاط (١):

١ مفعول لأجله. ٢ اللاعبُ. ٣ الكسرة.
٤ مفعولًا به. ٥ السائحين. ٦ ظرف زمان.
٧ الفتحة. ٨ الياء. ٩ الكسرة.
١٠ الأصواتَ. ١١ فاعل. ١٢ مفعول لأجله.
١٣ برجَ. ١٤ اسم مجرور.
١٥ الأمهاتِ. ١٦ مفعول لأجله.
١٧ الضمة. ١٨ ظرف زمان منصوب.
١٩ الفتحة. ٢٠ الواو. ٢١ المصريون.
٢٢ المخترعان. ٢٣ الآخرين. ٢٤ الفتاة.
٢٥ لحظة. ٢٦ أخطاءَ. ٢٧ فاعلًا.
٢٨ الضمة. ٢٩ مفعول لأجله. ٣٠ الياء.
٣١ الصديقين. ٣٢ السمكةَ. ٣٣ مفعول به.
٣٤ الضمة. ٣٥ هذه. ٣٦ مفعول لأجله.
٣٧ منصوب. ٣٨ الألف. ٣٩ الدرسَ.
٤٠ مفعول لأجله. ٤١ ليلًا. ٤٢ الرئتين.
٤٣ الضمة. ٤٤ الضمة. ٤٥ المهندسون.
٤٦ الفائقين. ٤٧ مفعول به. ٤٨ فاعلًا.
٤٩ الواو. ٥٠ الياء. ٥١ مفعول لأجله.
٥٢ المدربان. ٥٣ الفائزين. ٥٤ الفتحة.
٥٥ مفعول لأجله. ٥٦ الياء. ٥٧ فعل مضارع.
٥٨ الفتحة. ٥٩ اسم مجرور. ٦٠ الكسرة.
٦١ الياء. ٦٢ فاعل. ٦٣ فاعل.
٦٤ نصائحَ. ٦٥ الأطفالَ. ٦٦ الباب.

نشاط (٢):

١ التلميذات. ٢ حفاظًا. ٣ الصادقين.
٤ داخل. ٥ الكتابَ. ٦ الفريقان.
٧ صباحًا. ٨ التلاميذ. ٩ الأشجارَ.
١٠ المجتهداتِ. ١١ فوق. ١٢ قصيدةً.
١٣ الجيوشُ. ١٤ رغبةً. ١٥ الفصلَ.
١٦ بين. ١٧ الخطان. ١٨ المجتهدون.
١٩ جملة فعلية. ٢٠ مهذبتان. ٢١ الفتياتِ.
٢٢ المتميزين. ٢٣ فوق. ٢٤ الفتياتِ.
٢٥ السائحين. ٢٦ الذئابُ. ٢٧ رغبةً.
٢٨ الأزهارَ. ٢٩ صيفًا. ٣٠ بين، ظرف مكان.
٣١ صباحًا، ظرف زمان. ٣٢ حرصًا.

نشاط (٣):

١ هاتان حديقتان واسعتان. ٢ الولدان مجتهدان.
٣ قرأ التلميذان الكتابين. ٤ قطف الفلاحان ثمرتين.
٥ كرمت المعلمتان التلميذتين. ٦ هما تلميذان ذكيان.

نشاط (٤):

١ المصريون. ٢ المثقفين. ٣ حرصًا.
٤ الأطفالُ. ٥ النعجتان. ٦ سمكتين.
٧ خلفَ. ٨ لوحتين. ٩ طلبًا.
١٠ المرشدون. ١١ الزرعَ. ١٢ بينَ.
١٣ المتفوقين. ١٤ دفاعًا. ١٥ أصواتًا.
١٦ الأطباقَ. ١٧ اللاعبان. ١٨ احترامًا.
١٩ قصتين. ٢٠ شتاءً. ٢١ الصحفُ.
٢٢ هربًا. ٢٣ هن. ٢٤ المحتاجين.
٢٥ داخلَ.

نشاط (٥):

١ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء.
٢ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة.
٤ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٥ ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٦ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٧ ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

نشاط (٦):

١ الكتاب، الفتحة. ٢ صفحتين، الياء.
٣ المجتهدات، الكسرة. ٤ المتحف، الفتحة.
٥ المهندسين، الياء.

نشاط (٧):

أ ساعد القويُّ الضعيفَ. ب حمل التلميذان الصندوقَ.
ج قرأت التلميذاتُ النصَّ. د الصفوفُ منتظمةٌ.
هـ يدرس التلاميذُ العلومَ. و يجتاز الأصدقاءُ الصعابَ.
ز عرض التلاميذُ الفكرَ.

نشاط (٨):

١ العاملان. ٢ السيارتين.

نشاط (٩):

١ أنت، ضمير مخاطب. ٢ هم، ضمير غائب.
٣ هو، ضمير غائب. ٤ هن، ضمير غائب.
٥ نحن، ضمير متكلم. ٦ أنتن، ضمير مخاطب.

نشاط (١٠):

١ كرم المعلم المتفوقاتِ.
٢ أذاكر رغبةً في التفوق.
٣ رأيت تلميذين في المدرسة.
٤ شاهدت الجنود في الميدان.
٥ وقف المعلم بين التلاميذ.

نشاط (١١):

١ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٢ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٤ ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٥ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء.
٦ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف.
٧ ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٨ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٩ ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
١٠ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
١١ فعل أمر مبني على السكون.
١٢ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
١٣ اسم مجرور، وعلامة جره الياء.
١٤ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
١٥ اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
١٦ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
١٧ ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
١٨ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
١٩ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٢٠ ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٢١ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٢٢ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء.
٢٣ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف.
٢٤ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
٢٥ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٢٦ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٢٧ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٢٨ ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٢٩ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
٣٠ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٣١ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٣٢ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣٣ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة.
٣٤ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٣٥ ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣٦ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣٧ ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣٨ فعل ماضٍ مبني على الفتح.
٣٩ ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

نشاط (١٢):

١
- الفلاحان: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف.
- في: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
- الحقل: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر.

٢
- اجتهد، فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- الطالب: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- حبًّا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- للعلم: اللام: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
العلم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

٣
- الطالبان: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف.
- ناجحان: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف.

٤
- شاهدْتُ: شاهد: فعل ماضٍ مبني على السكون.
- والتاء: ضمير متكلم بارز متصل مبني في محل رفع فاعل.
- شجرتين: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء.

٥
- المساجد: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- واسعة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٦
- أسافر: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا).
- رغبةً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- في: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
- العلم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

٧
- المؤمنون: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
- مخلصون: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو.

٨
- الطفل: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- شجاع: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٩
- أذاكر: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا).
- دروسي: دروس: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة. والياء: ضمير متكلم بارز متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
- عصرًا: ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

قِطَعٌ نَحْوِيَّةٌ (الصَّفُّ الْخَامِسُ الِابْتِدَائِيُّ)

الْقِطْعَةُ الْأُولَى اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«تُكَرِّمُ مِصْرُ الْمُبْدِعِينَ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ وَتُذَلِّلُ لَهُمُ الْعَقَبَاتِ أَمَلًا فِي تَحْقِيقِ أَفْضَلِ النَّتَائِجِ لِتَأْخُذَ مِصْرُ مَكَانَتَهَا الْحَقِيقِيَّةَ بَيْنَ الدُّوَلِ عَامًا بَعْدَ عَامٍ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ الْعَقَبَاتِ: ....

٢ مِصْرُ: ....

٣ بَيْنَ: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.
٢ مَفْعُولًا بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ.
٣ ظَرْفَ زَمَانٍ.
٤ اسْمًا مَجْرُورًا.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ احْتَرَمَ التَّلَامِيذُ .... (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْهُ)

٢ قَاوَمَ الْجُنُودُ الْعَدُوَّ .... عَنِ الْوَطَنِ. (مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ)

الْقِطْعَةُ الثَّانِيَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْمُؤْمِنُ أَمِينٌ لِذَا فَهُوَ يَحْفَظُ الْأَمَانَاتِ وَلَا يُضَيِّعُهَا يَوْمًا إِيمَانًا مِنْهُ بِقِيمَةِ الْأَمَانَةِ، وَيُضَحِّي بِالْكَثِيرِ حِرْصًا عَلَى تَأْدِيَتِهَا لِأَصْحَابِهَا عِنْدَ الْحَاجَةِ، فَلَا يَخْذُلُ الْوَاثِقِينَ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ الْأَمَانَاتِ: ....

٢ إِيمَانًا: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَفْعُولًا بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ.
٢ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ جَذْرُهُ (حرص).
٣ خَبَرًا.
٤ ظَرْفَ زَمَانٍ.

ج اخْتَرْ: يَحْرِصُ (الْمُثَقَّفِينَ ـ الْمُثَقَّفُونَ ـ الْمُثَقَّفَيْنِ) عَلَى تَوْعِيَةِ الشَّبَابِ.

الْقِطْعَةُ الثَّالِثَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«يَتَعَلَّمُ الطِّفْل مَهَارَاتٍ كَثِيرَةً مِنْ بِيئَتِهِ، فَهُوَ يُقَلِّدُ الْمُحِيطِينَ بِهِ فَيَجِبُ الِانْتِبَاهُ لِتَصَرُّفَاتِنَا أَمَامَ الْأَطْفَالِ، كَمَا يَجِبُ مَنْعُهُمْ مِنْ فِعْلِ الْخَطَأ خَوْفًا عَلَيْهِمْ وَلَا نَضْعَفُ تَلْبِيَةً لِرَغَبَاتِهِمْ فَأَطْفَالُنَا أَمَانَةٌ لَدَيْنَا».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ الطِّفْل: ....

٢ أَمَانَة: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَفْعُولًا بِهِ مَنْصُوبًا بِالْيَاءِ.

٢ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

٣ ظَرْفَ مَكَانٍ.

٤ مَفْعُولًا بِهِ مَنْصُوبًا بِالْكَسْرَةِ.

ج صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

١ كَافَأَتِ الْمَدْرَسَةُ الطَّالِبَانِ عَلَى مَجْهُودِهِمَا.

٢ أَعْمَلُ بِإِتْقَانٍ إِخَلَاصٌ لِرَبِّي.

الْقِطْعَةُ الرَّابِعَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَذْكُرُ وَنَحْنُ صِغَارٌ كَانَتْ تَهْطِلُ الْأَمْطَارُ شِتَاء، وَنَحْنُ ذَاهِبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا كُنَّا نَضَعُ حَقَائِبنَا فَوْقَ رُءُوسِنَا خَشْيَةَ الْمَطَرِ وَنَخْتَبِئُ تَحْتَ الْأَشْجَارِ وَنَأْخُذُ فَرْعَيْنِ مِنَ الشَّجَرَةِ لِنَحْمِيَ أَنْفُسَنَا».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ شِتَاء: ....

٢ حَقَائِبنَا: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَفْعُولًا بِهِ مُثَنًّى.

٢ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

٣ ظَرْفَ مَكَانٍ.

٤ خَبَرًا، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ.

ج بَيِّنْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ أَبْنَاءُ مِصْرَ تَحَدَّوُا الْعَدُوّ. — ....

٢ الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ. — ....

الْقِطْعَةُ الْخَامِسَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«تجْمَعُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ كَلِمَات كَثِيرَةً أَعْجَزَتِ الْكَثِيرِينَ عَنْ حَصْرِهَا فَهِيَ لُغَةٌ ثَرِيَّةٌ وَبَاقِيَةٌ بَيْنَ كُلِّ اللُّغَاتِ فَيَجِبُ عَلَيْنَا الْيَوْمَ الِاهْتِمَامُ بِهَا تَكْرِيمًا لَهَا، وَأَنْ نَتَحَدَّثَ بِهَا دَائِمًا حِرْصًا عَلَى نَشْرِهَا».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ كَلِمَات: ....

٢ تَكْرِيمًا: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَفْعُولًا بِهِ مَنْصُوبًا بِالْيَاءِ.

٢ اسْمًا مَجْرُورًا.

٣ ظَرْفَ مَكَانٍ.

٤ خَبَرًا، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ.

ج بَيِّنْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ قَرَأْتُ أَبْيَاتَ الشِّعْرِ بِمَهَارَةٍ.

٢ قَدَّمَ الْمُخْتَرِعُونَ ابْتِكَارَاتٍ مُفِيدَةً.

الْقِطْعَةُ السَّادِسَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«تَتَفَتَّحُ الزُّهُور رَبِيعًا وَتَجْذِبُ الزُّهُورُ الْفَرَاشَاتِ فَتَسْعَى إِلَيْهَا أَمَلًا فِي جَمْعِ الرَّحِيقِ ثُمَّ تَنْتَقِلُ الْفَرَاشَاتُ بَيْنَ الزُّهُورِ بَحْثًا عَنِ الْمَزِيدِ، فَالزُّهُورُ مَصْدَرُ غِذَاءٍ لَهَا».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ الزُّهُور: ....

٢ مَصْدَر: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَفْعُولًا بِهِ وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ.

٢ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

٣ ظَرْفَ مَكَانٍ.

٤ ظَرْفَ زَمَانٍ.

ج بَيِّنْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ طَالِبُ الْعِلْمِ مُجْتَهِد.

٢ الْمُسْلِمُونَ صَادِقُونَ فِي أَقْوَالِهِمْ وَأَفْعَالِهِمْ.

الْقِطْعَةُ السَّابِعَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«حَضَارَة مِصْرَ عَظِيمَةٌ تَفَانَى أَبْنَاؤُهَا فِي بِنَائِهَا، وَتَخَطَّوُا الصُّعُوبَاتِ وَقَاوَمُوا الْمُعْتَدِينَ حِرْصًا مِنْهُمْ عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى بِلَادِهِمْ وَسْطَ كُلِّ هَذِهِ التَّحَدِّيَاتِ، وَلَمْ يَخْذُلُوهَا يَوْمًا».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ حَضَارَة: ....

٢ الْمُعْتَدِينَ: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَفْعُولًا بِهِ، مَنْصُوبًا بِالْكَسْرَةِ.

٢ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

٣ ظَرْفَ مَكَانٍ.

٤ خَبَرًا، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ.

ج بَيِّنْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ شَاهَدْتُ طِفْلَيْنِ فِي الْحَدِيقَةِ.

٢ رَجَعَ الْمُهَنْدِسُونَ مِنَ الْمَوْقِعِ.

الْقِطْعَةُ الثَّامِنَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«خَرَجَ الطِّفْل نَهَارًا إِلَى شُرْفَتِهِ، وَفَرِحَ عِنْدَمَا شَاهَدَ طَائِرَتَيْنِ فِي السَّمَاءِ، لَكِنَّهُ حَزِنَ عِنْدَمَا اخْتَفَتْ وَاحِدَةٌ بَعْدَ الْأُخْرَى وَظَلَّ يَنْظُرُ فِي السَّمَاءِ بَحْثًا عَنْ غَيْرِهِمَا فَهُوَ يُحِبُّ الطَّائِرَاتِ وَالسَّمَاءُ الْآنَ خَالِيَةٌ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ الطِّفْل: ....

٢ طَائِرَتَيْنِ: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ ظَرْفًا، وَحَدِّدْ نَوْعَهُ.

٢ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

٣ اسْمًا مَجْرُورًا.

٤ مَفْعُولًا بِهِ مَنْصُوبًا بِالْكَسْرَةِ.

ج أَكْمِل بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ قَطَفَ أَمِير............................ . (اسْمٌ مُثَنًّى)

٢ ....مُتَمَيِّزُونَ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

الْقِطْعَةُ التَّاسِعَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْمُخْلِصُونَ وَالْمُخْلِصَاتُ هُمُ الَّذِينَ يُتْقِنُونَ أَعْمَالَهُمْ؛ طَمَعًا فِي الثَّوَابِ مِنَ اللَّهِ، فَاحْرِص يَا بُنَيَّ عَلَى أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُخْلِصِينَ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَفْعُولًا بِهِ. ٢ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا. ٣ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ .... (الْمُمَرِّضَاتُ - الْمُمَرِّضَاتِ - الْمُمَرِّضَاتَ)

الْقِطْعَةُ الْعَاشِرَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْقِرَاءَةُ وَالْكِتَابَةُ وَسِيلَتَانِ لِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ، وَقَدْ أَعَدَّتِ الدَّوْلَةُ الْمَكْتَبَاتِ؛ رَغْبَةً فِي نَشْرِ الثَّقَافَةِ وَالْمَعْرِفَةِ».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ مُبْتَدَأً: .... ٢ فَاعِلًا: ....

ب تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كَلِمَةُ (وَسِيلَتَانِ) مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا .... (فَاعِلٌ ـ مُبْتَدَأٌ ـ خَبَرٌ)

٢ كَلِمَةُ (الْمَكْتَبَات): .... (جَمْعُ تَكْسِيرٍ ـ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ ـ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

ج «أَنْتَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ» حَوِّلِ الْعِبَارَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ مَرَّةً وَلِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ مَرَّةً أُخْرَى:

١ الْمُثَنَّى: ....

٢ جَمْعُ الْمُذَكَّرِ: ....

١٠ • افتتح: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
• المحافظ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• مشروعين: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء.

١١ • شجعت: شجع: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
والتاء: حرف تأنيث مبني لا محل له من الإعراب.
• الدولة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• الفتيات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة.

١٢ • أجتهد: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا).
• رغبةً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• في: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
• التميز: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

١٣ • الذئب: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• أكل: فعل ماضٍ مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)، والجملة الفعلية في محل رفع خبر.
• الخروف: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

١٤ • كرم: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
• المدير: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• المجتهدات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة.

١٥ • صمت: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
• الصغير: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• احترامًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
• للكبير: اللام: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب، الكبير: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

١٦ • يسافر: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• أسامة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
• غدًا: ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

قطع نحوية (الصف الخامس الابتدائي)

القطعة الأولى

أ ١ العقبات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة.
٢ مصر: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٣ بين: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ أملًا. ٢ المبدعين. ٣ عامًا. ٤ شتى.

ج ١ المعلماتِ. ٢ دفاعًا.

القطعة الثانية

أ ١ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة.
٢ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ الواثقين. ٢ حرصًا. ٣ أمين. ٤ يومًا.

ج المثقفون.

القطعة الثالثة

أ ١ الطفل: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٢ أمانة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ المحيطين. ٢ خوفًا. ٣ أمام. ٤ مهارات.

ج ١ الطالبين. ٢ إخلاصًا.

القطعة الرابعة

أ ١ شتاءً: ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٢ حقائبنا: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ فرعين. ٢ خشية. ٣ فوق. ٤ ذاهبون، الواو.

ج ١ الفتحة. ٢ الواو

القطعة الخامسة

أ ١ كلمات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة.
٢ تكريمًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ الكثيرين. ٢ حصرها.
٣ بين. ٤ لغة، الضمة.

ج ١ الفتحة. ٢ الكسرة.

القطعة السادسة

أ ١ الزهور: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٢ مصدر: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ الفراشات، الكسرة. ٢ أملًا، بحثًا.
٣ بين. ٤ ربيعًا.

ج ١ الضمة. ٢ الواو.

القطعة السابعة

أ ١ حضارة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٢ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء.

ب ١ الصعوبات. ٢ حرصًا.
٣ وسط. ٤ عظيمة، الضمة.

ج ١ الياء. ٢ الواو.

القطعة الثامنة

أ ١ الطفل: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٢ طائرتين: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء.

ب ١ نهارًا، ظرف زمان. ٢ بحثًا.
٣ السماء. ٤ الطائرات.

ج ١ زهرتين. ٢ المعلمون.

القطعة التاسعة

أ • المخلصون: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
• الثواب: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

ب ١ أعمالهم. ٢ المخلصات. ٣ طمعًا.

ج المرضاتِ.

القطعة العاشرة

أ ١ القراءة. ٢ الدولة.

ب ١ خبر. ٢ جمع مؤنث سالم.

ج ١ أنتما طالبان مجتهدان. ٢ أنتم طلاب مجتهدون.

مراجعة قواعد الإملاء (الصف الخامس الابتدائي)

نشاط (١):

١ أم. ٢ همزة قطع. ٣ استخرج.

٤ امرأة. ٥ ساكن. ٦ نبأ.

٧ السطر. ٨ همزة متطرفة على السطر.

٩ ألف وصل. ١٠ السطر.

نشاط (٢):

١ جزء. ٢ ابتسم. ٣ مبدأ.

٤ القمر. ٥ بدأ.

نشاط (٣):

أجب بنفسك.

مراجعة منهج القرائية

نشاط (١):

١ المعلم، الطالب، المكتبة، الكتب.

٢ طبيب، مريض، دواء، غرفة عمليات.

٣ كرة قدم، كرة تنس، سلة، مدرب.

٤ كتاب، كشكول، مدرسة، معلم.

نشاط (٢):

١ سباق، مسابقة، يسبق، متسابق.

٢ صانع، صنعة، صنائع، صنع.

نشاط (٣):

١ يقرأ، قارئ، مقرأة، نقرأ.

٢ يخبز، خباز، مخبز، أخبز.

نشاط (٤):

ب ١ نفرح. ٢ نشقى / نحزن.

٣ فعل. ٤ نسعد عندما نذهب إلى المدرسة.

ج ١ أجمل. ٢ أقبح.

٣ اسم. ٤ ما أبهى نهر النيل!

نموذجا اختبارات على نظام الأزهر الشريف

الاختبار الأول

أولًا: ١ المقدمة (المرسل إليه، التحية الرسمية، سبب الرسالة).

- الموضوع.
- الخاتمة (كلمة تدل على الشكر والاحترام، التوقيع).

٢ أجب بنفسك.

ثانيًا: ١ أ ١ يطلق عليه. ٢ ألوث. ٣ العظيم.

ب أبي الأنهار الإفريقية.

ج اعترف بأنه لم يلوث ماء النيل، وأنه لم يضع أي عقبة تمنع ماء نهر النيل من الجريان، وأنه يحنو على المحتاجين ويشاركهم الطعام والماء.

د أن نحافظ عليه ولا نلوثه، ونُرَشِّد استخدام المياه.

٢ أ ١ المعجزة. ٢ تختفي. ٣ الطريقة.

ب تحديد أسباب المشكلة، صناعة الحلول (الأفكار)، اختيار الحلول وتجربتها، تتويج البطل.

ج ١ القدرة على حل المشكلات.

٢ يجد حلًّا للمشكلة.

د ١ الـ / تجـ / ر / بـ / ـة.

٢ ماء، أسماك، طمي، صياد.

٣ أ ١ وافق / رضي. ٢ أقرب. ٣ الشفرات.

ب اقترح أن تكون الرسائل بين القادة باللغة النوبية.

ج ١ جنوب مصر. ٢ استرداد أرضنا الغالية.

د ١ خيال. ٢ حقيقة.

ثالثًا: ١ أ الشاعر أحمد شوقي، أمير الشعراء.

ب ١ كثير الماء. ٢ أقبح.

ج النيل العذب هو الكوثر: تعبير مجازي شبه الشاعر نهر النيل بنهر الكوثر في الجنة.

د بنهر الكوثر في الجنة.

٢ أ ١ أردنا. ٢ نشقى.

ب بالحب والإخاء والتعاون.

ج التأكيد على أهمية العيش في سلام وتعاون.

د • المعنى: نفرح. • المضاد: نشقى. • النوع: فعل.

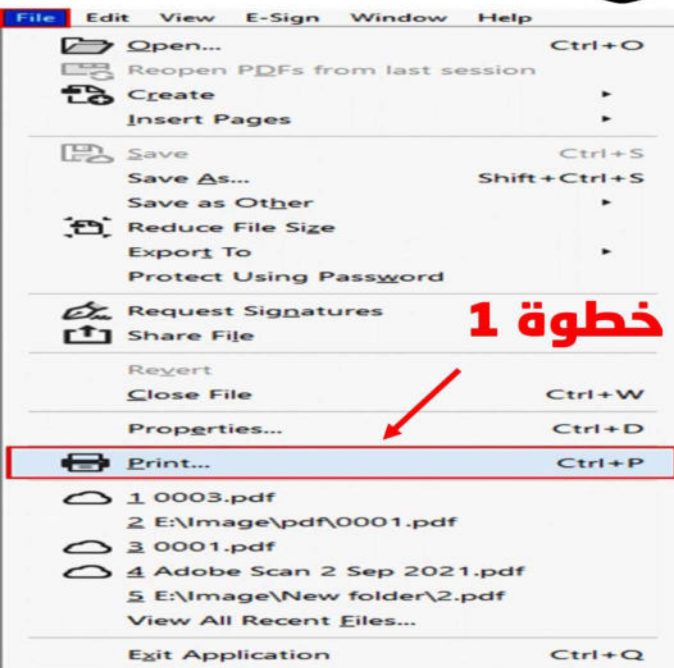
- الجملة: بالتعاون نسعد في الحياة.

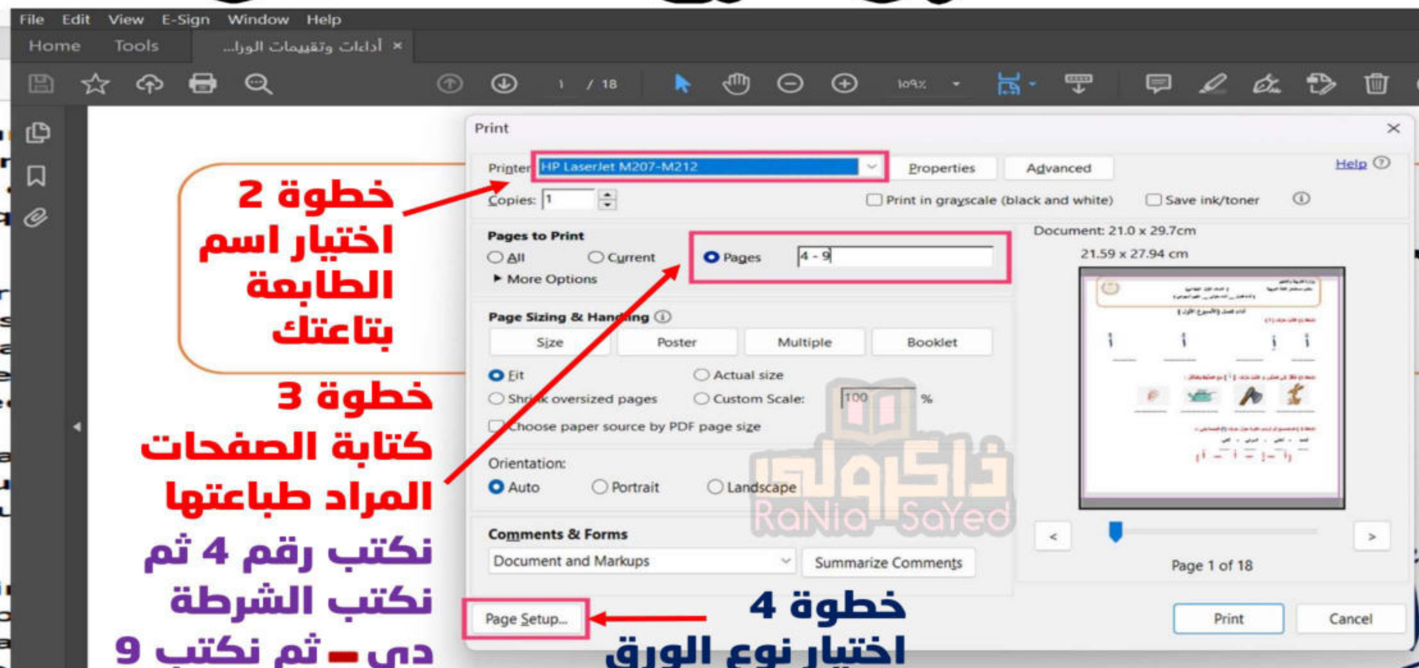
هـ إخواننا، أعواننا، دنيانا: تعطي جرسًا موسيقيًّا تَطْرَب له الأذنُ.

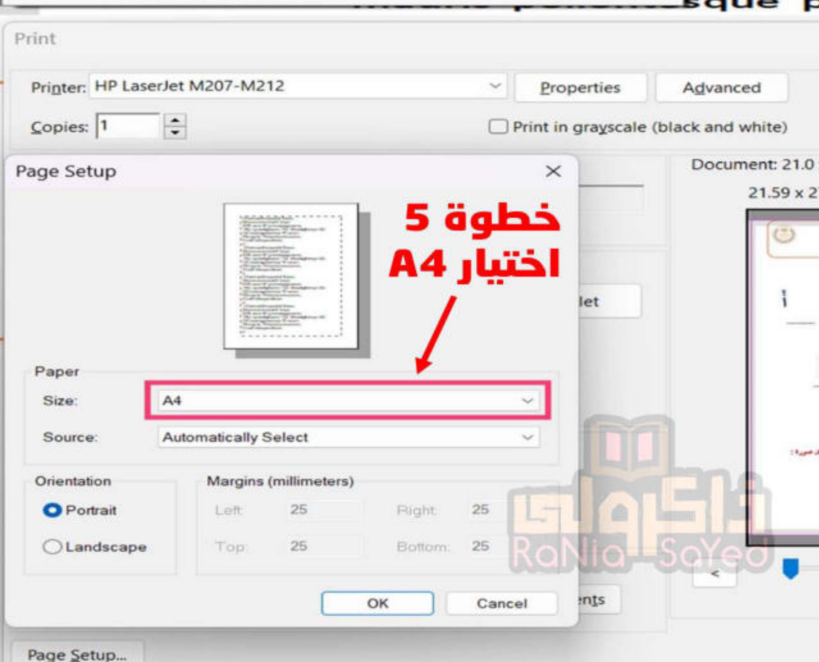
و عيسى الناعوري.

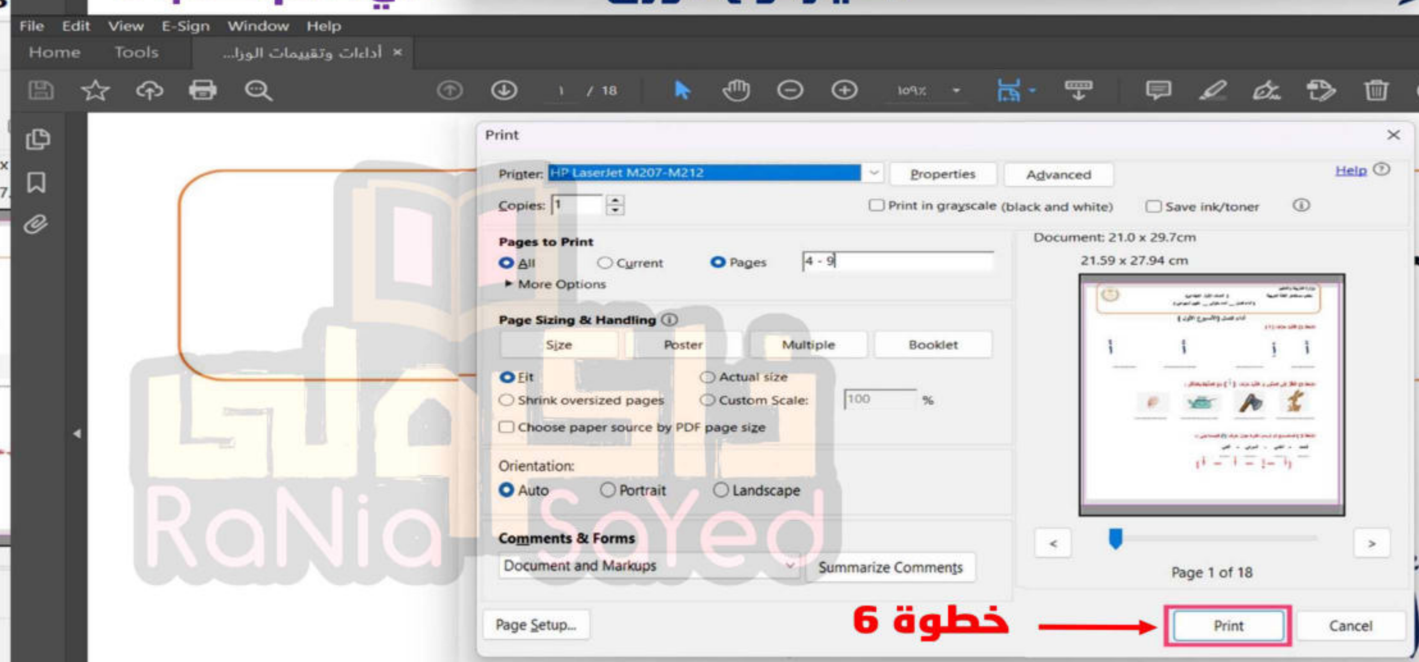
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

الترم الاول





تدريبات نحوية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) قرأ التلميذُ قصةً. .... (مفعول به – اسم مجرور – خبر)

(2) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ. .... (مفعول به – اسم مجرور – فاعل)

(3) قرأتُ قصةً في المكتبة. .... (مفعول به – اسم مجرور – خبر)

(ب) حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط (فاعل – مفعول به)

(1) كافأَ المعلمُ التلاميذَ المتفوقين في الحفلِ. (...............................)

(2) نشرتِ الصحيفةُ خبرًا عن الحادثِ. (...............................)

(3) صنعَ النجارُ بابًا من الخشبِ. (...............................)

(4) يكتبُ التلميذُ الواجبَ في المساءِ. (...............................)

(ج) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب

شاهدَ التلاميذُ مسرحيةً هادفةً عن نهر النيل، فهو رمز الخير والعطاء، وتعلمَ الجميعُ أهمية الحفاظ عليه.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) رمز: ....

(2) الجميع: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

(1) مفعولًا به: .... (2) ضمير غائب: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) قرأ التلاميذُ .... (مفعولا به)

(2) يرسمُ .... لوحةً جميلةً. (فاعل)

(د) أنتَ تحبُ وطنك. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

- ....

السؤال الثاني: (أ) اقرأ، ثم أجب سمير الغريب مذكرات تعليمية

التعاون على البر ضرورة من ضرورات الحياة، ويحقق المجتهد النجاح بالعمل الجاد، ويحتاج الإنسان إلى الآخرين، وهذا التعاون عاملا من عوامل التقدم والنجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التعاون: ....

(2) النجاح: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسم إشارة: .... **(2) حرف جر:** ....

(ج) أكمل كل جملة بما بين القوسين

(1) يصطاد الصياد ....من البحيرة. **(مفعول به جمع تكسير)**

(2) قرأ التلميذ .... في المكتبة. **(مفعول به مفرد، واضبطه)**

السؤال الثاني: (ب) اقرأ، ثم أجب

الأبطال الحقيقيون أصحاب حكمة وذكاء، يظهر ذلك في طريقة تعاملهم مع المشكلات، ويكتشف الأبطال الحلول المبتكرة، ولا تقف امامهم أي عقبة في الحياة.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا به: ....، **واذكر علامة نصبه:** ....

(2) اسم إشارة: ....، **حرف جر:** ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (أصحاب) تعرب: .... **(فاعلا – خبرا – مفعولا به)**

(2) كلمة (الحياة) تعرب: .... **(فاعلا – خبرا – اسم مجرور)**

(ب) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية، واضبط المفعول به

- **المبدعون يحبون المغامرة.**
- ....

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) تقرأُ التلميذاتِ القصصَ. – ....

(2) يروي الجدُّ الحكاياتَ. – ....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) تكرمُ المدرسةُ .... في الحفل. (مفعول به منصوب بالكسرة)

(2) تشرح ....الدروسَ للتلاميذِ باجتهاد. (فاعل جمع مؤنث سالم)

(3) التلميذاتُ .... في الامتحان. (خبر مرفوع بالضمة)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تحب .... المتفوقاتِ. (المعلماتُ – المعلماتَ – المعلماتِ)

(2) تحكي لنا الجدة .... (الحكاياتُ – الحكاياتَ – الحكاياتِ)

(د) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) تصحو التلميذاتُ مبكرًا. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) قرأَ الطفلُ الحكاياتِ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) رأيتُ التلميذاتِ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(هـ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهدت التلميذاتَ في عملهن. – ....

(2) اصطاد الصيادُ السمكاتُ. – ....

(3) فرح الفائزين بالفوز. ....

(4) كافأ المعلمون المتفوقون. ....

السؤال الرابع: (أ) اجعل الكلمات التي بين القوسين جمع مؤنث سالم مع الضبط

(1) تبني (الطبيبةُ) الوطن. ....

(2) كافأ المعلمُ (التلميذةَ). ....

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) تروي الأم الحكايات لأبنائها. ....

(2) زارَ السائحون المتحف. ....

(3) يحب الله الصادقين. ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) نجحَ .... في الامتحان. (المجتهدون – المجتهدين)

(2) كافأ المعلمُ .... (الناجحون – الناجحين)

(د) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) خططَ المهندسون المشروعَ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كرمت المدرسةُ المتفوقين. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(هـ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهد المتفوقين في عملهم. ....

(2) اصطاد الصيادين الأسماكَ. ....

(3) تكرمُ الدولةُ الناجحون. ....

(و) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلمُ .... (مفعول به منصوب بالياء)

(2) نجحَ .... في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالواو)

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة، ثم أجب سمير الغريب مذكرات تعليمية

الصدق صفة من الصفات الحميدة، وهي صفة يتمسك المؤمنون بها، والصدق في القول من الصفات التي تدخل الإنسان الجنة وتجعل الله (تعالى) يرضى عنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) صفة: ....

(2) المؤمنون: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جمعا مذكرا سالما: .... (2) جمعا مؤنثا سالما: ....

(3) اسما موصولا: .... (4) فعلا: ....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلم .... (مفعول به جمع مؤنث سالم)

(2) ....تلميذان مجتهدان. (اسم إشارة للمثنى المذكر)

السؤال الثالث عشر: اقرأ الفقرة، ثم أجب

سافرت الأسرة إلى أسوان بالقطار في الشتاء الماضي، وزارت أشهر المعابد هناك، وتعلم الأبناء كلماتٍ من اللغة النوبية.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الأسرة: ....

(2) كلمات: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا ماضيا: .... (2) حرف جر: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

– كلمة (المعابد): جمع.................... (مذكر سالم – تكسير – مؤنث سالم)

(د) أكمل بمفعول به، واضبطه: قرأ الأطفال..

السؤال السادس: (أ) اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

العلم والعمل شرطان لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، إن الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) كلمة (العلم) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (شرطان) خبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو – الفتحة)

(3) كلمة (المدارس) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: ....

(2) جمعًا: .... نوعه: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) قرأتُ .... (مفعول به مثنى)

(2) كافأت المدرسة .... (جمع مؤنث سالم، واضبطه)

السؤال السادس: (ب) اقرأ، ثم أجب

تشرق الشمس في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الشمس) تعرب: .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الأرض) تعرب: .... (مبتدأ – فاعل – مفعول به)

(3) كلمة (السماء) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جمعا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) التلميذان .... في الامتحان . (خبر مثنى)

(2) كافأ المعلم .... (مفعول به)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال السابع: (أ) حدد كل مفعول لأجله في الجمل الآتيةً

(1) يذاكر التلميذ المجتهد أملًا في النجاح والتفوق. (..............................)

(2) يقف التلاميذ في صفوف حرصًا على النظام. (..............................)

(3) ينظم الشرطي المرور، حمايةً للأرواح والسيارات. (..............................)

(4) عاقب القاضي المجرم تديبًا له. (..............................)

(5) أتناول الطعام الصحي حفاظًا على صحتي. (..............................)

(6) تعمل الجميع بجد حرصًا على تقدم الوطن. (..............................)

(7) نزرع الأشجار الخضراء في الشوارع تجميلًا للبيئة. (..............................)

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) يقف التلميذ للمعلم احتراما له. ....

(2) يحب الأطفال قراءة القصص. ....

(3) العاملان ماهران في عملهما. ....

(4) يهرب اللص خوفا من الشرطي. ....

(ج) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) نجتهد في عملنا تحقيقا للنجاح. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(2) ينبغي الاجتهاد في العمل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(3) تكرم المدرسة المتفوقات في الحفل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(4) التلميذ المؤدب محبوب من الجميع. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(5) نزرع الصحراء حرصا على الخير. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثامن: (أ) اقرأ القطعة، ثم أجب

العمل شرف لكل إنسان، وهو طريق الإنسان إلى تحقيق السعادة، اعمل يا بني لتفيد نفسك ووطنك.

(أ) اختر الإجابة الإجابة مما بين القوسين

(1) كلمة (العمل) تُعرب: .... (فاعل – مبتدأ – مفعول به)

(2) كلمة (طريق) تُعرب: .... (مبتدأ – مفعول به – خبر)

(3) الفعل (اعمل) نوعه: .... (ماضي – مضارع – أمر)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– ضميرًا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) يجتهد الطالب........................... على النجاح. (مفعول لأجله، واضبطه)

(2) كافأ المعلم .... في الحفل. (مفعول به مثنى)

السؤال الثامن: (ب) اقرأ القطعة، ثم أجب

يتمنى الإنسان النجاح دائمًا، وإدارة الوقت هي مفتاح النجاح، وحسن تنظيم الوقت من صفات الناجحين، لذلك يجب عليك أن تستفيد من الوقت.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (النجاح) تُعرب: . ... (مبتدأ – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (إدارة) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – مفعول به)

(3) كلمة (الوقت): تُعرب: .... (خبرًا – اسمًا مجرورًا – مضافًا إليه)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– جمعًا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) (التلميذة مجتهدة في عملها).

اجعل الجملة السابقة للمثنى المؤنث مرة، وللجمع المؤنث مرة أخرى.

(1) المثنى المؤنث: ....

(2) الجمع المؤنث: ....

السؤال التاسع: (أ) اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

أقامت وزارة الثقافة أول معرض للكتاب عام 1969م؛ احتفالًا بمرور ألف عام على تأسيس مدينة القاهرة، ومنذ ذلك التاريخ يتم إقامة المعرض تشجيعا على القراءة.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فاعلًا: ....، علامة إعرابه: ....

(2) فعلًا: ....، واذكر نوعه: ....

(ب) وضح سبب نصب الكلمتين اللتين تحتهما خط بالفقرة

(1) أول: ....

(2) تشجيعا: ....

(ج) صوب الخطأ في الجملة: (أزورُ معرضَ الكتابِ حرصٌ على القراءةِ).

- ....

السؤال التاسع: (ب) اقرأ، ثم أجب

الجندي المصري درع الأمة، وعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارا، لأن حب مصر متأصل في دمه، والمصريون يقفون خلفه؛ حماية لأرض الوطن.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) درع: ....

(2) انتصار: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مبتدأ: ....، علامة إعرابه: ....

(2) فعلًا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) (التلميذ مجتهد في عمله).

اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكرة مرة أخرى.

(1) المثنى المذكر: ....

(2) الجمع المذكر: ....

تدريبات نحوية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) قرأ التلميذُ قصةً. .... (مفعول به – اسم مجرور – خبر)

(2) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ. .... (مفعول به – اسم مجرور – فاعل)

(3) قرأتُ قصةً في المكتبة. .... (مفعول به – اسم مجرور – خبر)

(ب) حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط (فاعل – مفعول به)

(1) كافأَ المعلمُ التلاميذَ المتفوقين في الحفلِ. (فاعل)

(2) نشرتِ الصحيفةُ خبرًا عن الحادثِ. (مفعول به)

(3) صنعَ النجارُ بابًا من الخشبِ. (مفعول به)

(4) يكتبُ التلميذُ الواجبَ في المساءِ. (فاعل)

(ج) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب

شاهدَ التلاميذُ مسرحيةً هادفةً عن نهر النيل، فهو رمز الخير والعطاء، وتعلمَ الجميعُ أهمية الحفاظ عليه.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) رمز: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(2) الجميع: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

(1) مفعولًا به: مسرحية – أهمية (2) ضمير غائب: هو

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) قرأ التلاميذُ قصةً. (مفعولا به)

(2) يرسمُ التلميذُ لوحةً جميلةً. (فاعل)

(د) أنتَ تحبُ وطنك. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

– أنتما تحبان وطنكما.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثاني: (أ) اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

التعاون على البر ضرورة من ضرورات الحياة، ويحقق المجتهد النجاح بالعمل الجاد، ويحتاج الإنسان إلى الآخرين، وهذا التعاون عاملا من عوامل التقدم والنجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التعاون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(2) النجاح: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسم إشارة: هذا (2) حرف جر: من

(ج) أكمل كل جملة بما بين القوسين

(1) يصطاد الصياد الأسماكَ من البحيرة. (مفعول به جمع تكسير)

(2) قرأ التلميذ القصةَ في المكتبة. (مفعول به مفرد، واضبطه)

السؤال الثاني: (ب) اقرأ، ثم أجب

الأبطال الحقيقيون أصحاب حكمة وذكاء، يظهر ذلك في طريقة تعاملهم مع المشكلات، ويكتشف الأبطال الحلول المبتكرة، ولا تقف امامهم أي عقبة في الحياة.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا به: الحلول ، واذكر علامة نصبه: الفتحة

(2) اسم إشارة: ذلك ، حرف جر: في

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (أصحاب) تعرب: .... (فاعلا – خبرا – مفعولا به)

(2) كلمة (الحياة) تعرب: .... (فاعلا – خبرا – اسم مجرور)

(ب) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية، واضبط المفعول به

- المبدعون يحبون المغامرة.
- يحب المبدعون المغامرة.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) تقرأُ التلميذاتِ القصصَ. – تقرأُ التلميذاتُ القصصَ.

(2) يروي الجدُّ الحكاياتَ. – يروي الجدُّ الحكاياتِ.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) تكرمُ المدرسةُ التلميذاتِ في الحفل. (مفعول به منصوب بالكسرة)

(2) تشرح المعلماتُ الدروسَ للتلاميذِ باجتهاد. (فاعل جمع مؤنث سالم)

(3) التلميذاتُ ناجحاتٌ في الامتحان. (خبر مرفوع بالضمة)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تحب .... المتفوقاتِ. (المعلماتُ – المعلماتَ – المعلماتِ)

(2) تحكي لنا الجدة .... (الحكاياتُ – الحكاياتَ – الحكاياتِ)

(د) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) تصحو التلميذاتُ مبكرًا. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) قرأَ الطفلُ الحكاياتِ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) رأيتُ التلميذاتِ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(هـ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهدت التلميذاتَ في عملهن. – اجتهدت التلميذاتُ في عملهن.

(2) اصطاد الصيادُ السمكاتُ. – اصطاد الصيادُ السمكاتِ.

(3) فرح الفائزين بالفوز. – فرح الفائزون بالفوز.

(4) كافأ المعلمون المتفوقون. – كافأ المعلمون المتفوقين.

السؤال الرابع: (أ) اجعل الكلمات التي بين القوسين جمع مؤنث سالم مع الضبط

(1) تبني (الطبيبةُ) الوطن. – تبني الطبيباتُ الوطن.

(2) كافأ المعلمُ (التلميذةَ). – كافأ المعلمُ التلميذاتِ.

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) تروي الأم الحكايات لأبنائها. – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

(2) زارَ السائحون المتحف. – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

(3) يحب الله الصادقين. – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) نجحَ .... في الامتحان. (المجتهدون – المجتهدين)

(2) كافأ المعلمُ .... (الناجحون – الناجحين)

(د) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) خططَ المهندسون المشروعَ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كرمت المدرسةُ المتفوقين. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(هـ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهد المتفوقين في عملهم. – اجتهد المتفوقون في عملهم.

(2) اصطاد الصيادين الأسماكَ. – اصطاد الصيادون الأسماكَ.

(3) تكرمُ الدولةُ الناجحون. – تكرمُ الدولةُ الناجحين.

(و) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلمُ المتفوقين. (مفعول به منصوب بالياء)

(2) نجحَ المتفوقون في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالواو)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة، ثم أجب

الصدق صفة من الصفات الحميدة، وهي صفة يتمسك المؤمنون بها، والصدق في القول من الصفات التي تدخل الإنسان الجنة وتجعل الله (تعالى) يرضى عنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) صفة: خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة.

(2) المؤمنون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جمعا مذكرا سالما: المؤمنون (2) جمعا مؤنثا سالما: الصفات

(3) اسما موصولا: التي (4) فعلا: يتمسك – تدخل...

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلم التلميذاتِ. (مفعول به جمع مؤنث سالم)

(2) هذان تلميذان مجتهدان. (اسم إشارة للمثنى المذكر)

السؤال الثالث عشر: اقرأ الفقرة، ثم أجب

سافرت الأسرة إلى أسوان بالقطار في الشتاء الماضي، وزارت أشهر المعابد هناك، وتعلم الأبناء كلماتٍ من اللغة النوبية.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الأسرة: فاعل مرفوع وعلامة رفه الضمة.

(2) كلمات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا ماضيا: سافرت (2) حرف جر: إلى

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

– كلمة (المعابد): جمع.. (مذكر سالم – تكسير – مؤنث سالم)

(د) أكمل بمفعول به، واضبطه: قرأ الأطفال القصصَ.

السؤال السادس: (أ) اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

العلم والعمل شرطان لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، إن الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) كلمة (العلم) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (شرطان) خبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو – الفتحة)

(3) كلمة (المدارس) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: العلم والعمل شرطان لتقدم الأمم.

(2) جمعًا: المدارس ... نوعه: جمع تكسير

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) قرأتُ قصتين. (مفعول به مثنى)

(2) كافأت المدرسة التلميذاتِ. (جمع مؤنث سالم، واضبطه)

السؤال السادس: (ب) اقرأ، ثم أجب

تشرق الشمس في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الشمس) تعرب: .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الأرض) تعرب: .... (مبتدأ – فاعل – مفعول به)

(3) كلمة (السماء) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جمعا: الفلاحون واذكر نوعه: جمع مذكر سالم

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) التلميذان ناجحان في الامتحان. (خبر مثنى)

(2) كافأ المعلم التلاميذ. (مفعول به)

السؤال السابع: (أ) حدد كل مفعول لأجله في الجمل الآتيةً

(1) يذاكر التلميذ المجتهد أملًا في النجاح والتفوق. (أملا)

(2) يقف التلاميذ في صفوف حرصًا على النظام. (حرصا)

(3) ينظم الشرطي المرور، حمايةً للأرواح والسيارات. (حماية)

(4) عاقب القاضي المجرم تأديبًا له. (تأديبا)

(5) أتناول الطعام الصحي حفاظًا على صحتي. (حفاظا)

(6) تعمل الجميع بجد حرصًا على تقدم الوطن. (حرصا)

(7) نزرع الأشجار الخضراء في الشوارع تجميلًا للبيئة. (تجميلا)

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) يقف التلميذ للمعلم احتراما له. – مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(2) يحب الأطفال قراءة القصص. – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(3) العاملان ماهران في عملهما. – خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

(4) يهرب اللص خوفا من الشرطي. – مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ج) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) نجتهد في عملنا تحقيقا للنجاح. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(2) ينبغي الاجتهاد في العمل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(3) تكرم المدرسة المتفوقات في الحفل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(4) التلميذ المؤدب محبوب من الجميع. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(5) نزرع الصحراء حرصا على الخير. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

السؤال الثامن: (أ) اقرأ القطعة، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

العمل شرف لكل إنسان، وهو طريق الإنسان إلى تحقيق السعادة، اعمل يا بني لتفيد نفسك ووطنك.

(أ) اختر الإجابة الإجابة مما بين القوسين

(1) كلمة (العمل) تُعرب: .... (فاعل – مبتدأ – مفعول به)

(2) كلمة (طريق) تُعرب: .... (مبتدأ – مفعول به – خبر)

(3) الفعل (اعمل) نوعه: .... (ماضي – مضارع – أمر)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– ضميرًا: هو واذكر نوعه: ضمير غائب

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) يجتهد الطالب حرصا على النجاح. (مفعول لأجله، واضبطه)

(2) كافأ المعلم تلميذين في الحفل. (مفعول به مثنى)

السؤال الثامن: (ب) اقرأ القطعة، ثم أجب

يتمنى الإنسان النجاح دائمًا، وإدارة الوقت هي مفتاح النجاح، وحسن تنظيم الوقت من صفات الناجحين، لذلك يجب عليك أن تستفيد من الوقت.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (النجاح) تُعرب: . ... (مبتدأ – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (إدارة) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – مفعول به)

(3) كلمة (الوقت): تُعرب: .... (خبرًا – اسمًا مجرورًا – مضافًا إليه)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– جمعًا: الناجحين واذكر نوعه: جمع مذكر سالم

(ج) (التلميذة مجتهدة في عملها).

اجعل الجملة السابقة للمثنى المؤنث مرة، وللجمع المؤنث مرة أخرى.

(1) المثنى المؤنث: التلميذتان مجتهدتان في عملهما.

(2) الجمع المؤنث: التلميذات مجتهدات في عملهن.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال التاسع: (أ) اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

أقامت وزارة الثقافة أول معرض للكتاب عام 1969م؛ احتفالًا بمرور ألف عام على تأسيس مدينة القاهرة، ومنذ ذلك التاريخ يتم إقامة المعرض تشجيعا على القراءة.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فاعلًا: وزارة علامة إعرابه: مرفوع بالضمة

(2) فعلًا: أقامت واذكر نوعه: ماضي

(ب) وضح سبب نصب الكلمتين اللتين تحتهما خط بالفقرة

(1) أول: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(2) تشجيعا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ج) صوب الخطأ في الجملة: (أزورُ معرضَ الكتابِ حرصٌ على القراءةِ).

- أزورُ معرضَ الكتابِ حرصًا على القراءةِ

السؤال التاسع: (ب) اقرأ، ثم أجب

الجندي المصري درع الأمة، وعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارا، لأن حب مصر متأصل في دمه، والمصريون يقفون خلفه؛ حماية لأرض الوطن.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) درع: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(2) انتصارا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مبتدأ: الجندي علامة إعرابه: مرفوع بالضمة

(2) فعلًا: يحقق... واذكر نوعه: مضارع

(ج) (التلميذ مجتهد في عمله).

اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكرة مرة أخرى.

(1) المثنى المذكر: التلميذان مجتهدان في عملهما.

(2) الجمع المذكر: التلاميذ مجتهدون في عملهم.

حمل الآن

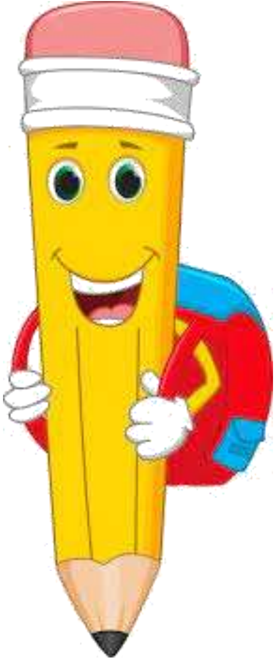
مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

الترم الاول







اقرأ ثم أجب:

(١) العامِلُ مَاهِرٌ.

المبتدأ .... نوعه .... علامة رفعه..............

(٢) الحَدَائِقُ مُنتشرة.

المبتدأ .... نوعه .... علامة رفعه..............

(٣) اللَّوْحَتَانِ جَمِيلَتَانِ

المبتدأ .... نوعه .... علامة رفعه..............

(٤) الطُّيُورُ مُحلِّقَةٌ

المبتدأ .... نوعه .... علامة رفعه..............

(٥) الفَتَاةُ هَادِئةٌ

المبتدأ .... نوعه .... علامة رفعه..............

(٦) المصريات مبدعات

المبتدأ .... نوعه .... علامة رفعه..............

(٧) الهَدَفَانِ رائعَانِ.

المبتدأ .... نوعه .... علامة رفعه..............

(٨) الباحثاتُ مُتَعَاوِنَاتٌ.

المبتدأ .... نوعه .... علامة رفعه..............



أ- ضع خطًا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر ودائرة حول الفاعل وبين علامة رفعهم:



١- الهدف الأول رائع . ...

٢- نسق البستاني الحديقة . ...

٣- الرسامون موهوبون . ...

٤- يكتب التلاميذ دروسهم . ...

٥- تمتلئ الحديقتان بالزهور. ....

٦- الزعماء حكماء . ...

٧- فاز اللاعبون بالجائزة. ....

٨- الطبيبات بارعات. ....

٩- ذهب الفلاح إلى الحقل. ....

١٠- الرجلُ صالحٌ. ....

١١- العالمان مبدعان. ....

١٢- المكتباتُ منظمةٌ. ....

١٣- ركب المسافرون القطار. ....

ب - أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- .... متحمسات. (مبتدأ)

٢- دخل .... الفصل. (فاعل جمع مذكر سالم)

٣- المعلم .... (خبر)

٤- .... جميلتان. (مبتدأ مثنى)

ج - أعرب ما تحته خط :

١- اشتدت الرياح.

....

٢- الشاعرات مبدعات.

....

٣- عاد المسافرون.

....

٤- الطائران مهاجران.

....

٥- ضحك التلميذان.

....

د- أكمل الضمير غائب المناسب:



١. ....يحبان السباحة

٢. ....مخترع صغير

٣. ....قصتان مسليتان

٤. ....حدائق واسعة

٥. ....شباب المدينة

٦. ....طالبات ماهرات

حَوِّلْ الجملة للمُثَنَّى ، ثُمَّ لِلجَمْعِ:-

المثنى. الجمع

(١) المُخْرِجُ مُبدع... .

(٢) الفَنانُ مَشْهُورٌ... .

(٣) اللَّاعِبُ مُخْتَرِفْ...

(٤) المُسَامِحُ مُتَوَاضِع... .

(٥) العَالِمُ مُقَدَّرُ ....

الاسم الموصول

(أ)أكمل مكان النقاط باسم موصول مناسب:

١- فرح الولد .... تفوق في المسابقة.

٢- نجحت الفتاة ....ذاكرت باجتهاد.

٣- اللوحات ....رسمتها الفتاة جميلة
٤- اللاعبان.................. فازا بالسباق بارعان
٥- عادت الطائرتان .... حلقتا في السماء
٦- المهندسون .... يبنون المصانع ماهرون
٧-الطبيبات ....عالجن المرضى رحيمات

(ب) اختر الاسم الموصول المناسب لكل جملة:

١- كرمتُ اللاعبين .... تعاونوا.	**(اللتان – الذين – الذي)**
٢- قطفتُ الثمار .... نضجت.	**(التي – الذي – اللذان)**
٣- تفوقت البنات .... اجتهدن .	**(الذين – اللائي – التي)**
٤- الفيلمان .... شاهدتهما ممتعان.	**(اللتان – اللذان – التي)**
٥- زرتُ ....كان مريضًا.	**(الذي – الذين – اللاتي)**
٦- سرتُ في الطريق .... حدده أبي.	**(الذي – التي – الذين)**
٧-قرأتُ القصة .... أعجبتني.	**(التي – الذي – اللذان)**
٨- الصورتان .... أمامي جميلتان.	**(اللتان – اللذان – التي)**
٩- المعلمات .... شرحن الدرس بارعات.	**(الذي – الذين – اللائي)**
١٠- كافأ المعلم التلميذ .... تفوق.	**(الذي – الذين – اللاتي)**

(ج)حدد الاسم الموصول، وبين ما يدل عليه في الجمل الآتية:

١.الرجل الذي في الصورة يُدعى محمد...
٢. الكتاب الذي قرأته كان مثيرًا للغاية...
٣. الطالبة التي حصلت على أعلى درجات في الامتحان تذاكر بجد...
٤. المطعم الذي زرته يقدم أفضل الوجبات الإيطالية في المدينة...
٥. سيرة النبي محمد هي التي أثرت في حياتي بشكل كبير...
٦. الفيلم الذي شاهدته الأسبوع الماضي كان مثيرًا وممتعًا...
٧. البرنامج الذي ناقشناه في الاجتماع كان ذو أهمية كبيرة للمشروع...
٩. الفتاة التي كانت تقف بجواري بنت عمتي...
١٠. الطالبتان اللتان حصلتا على أعلى الدرجات تدرسان في نفس الصف...
١١. النساء اللائي حضرن المؤتمر أبدعن في عرض الأبحاث...

١٢. الأمهات اللواتي أعددن وجبة شهية للأطفال بالحديقة.................................
١٣. الأخوات اللواتي زرن المعرض أعجبن باللوحات الفنية الحديثة...
١٤. الصديقان اللذان تعرفت عليهما في الجامعة يزورانني كل صيف...
١٥. العاملان اللذان قاما بإصلاح الطريق أدوا عملهما بدقة وفاعلية...

(د)ضع لكل جملة الاسم الموصول المناسب: (اللذان – اللتان- اللذين)

١.الشبان .... تعلما اللغة الألمانية بسرعة كبيرة يعتبران مثالاً للإصرار والتفاني.
٢. الفتاتان .... حصلتا على المركز الأول في مسابقة الرقص أبهرتا الجمهور بمهاراتهما.
٣. الطلاب .... حصلوا على المرتبة الأولى في الامتحانات يستحقون التهنئة.
٤. الزميلان .... تعاونا في إعداد العرض التقديمي قدما مقترحات مبتكرة.
٥. الأطباء ....يعملون في هذا المستشفى يتمتعون بسمعة طيبة.
٦. الزوجان .... أقاما حفل زفافهما في قاعة كبيرة كانا يحلمان بها منذ فترة طويلة.
٧. الطالبان .... حصلا على المنحة الدراسية أثبتا أن الجهد المستمر يؤدي إلى النجاح.
٨. الأختان .... شاركتا في المسابقة الثقافية أثبتتا مهاراتهما في المعرفة العامة.
٩. الشباب .... يمارسون رياضة كرة السلة يتدربون بانتظام.
١٠. العمال .... شاركوا في بناء هذا المبنى أدوا عملهم بمهنية عالية.

تخير الإجابة الصحيحة:

١. الولد ____ فاز بالجائزة هو أخي. (التي- الذي- الذين- اللاتي)
٢. الكتاب ____ قرأته كان ممتعًا. (التي- الذي- الذين- اللاتي)
٣. البنت ____ نجحت في الامتحان هي صديقتي. (التي- الذي- الذين- اللاتي)
٤. الأطفال ____ يلعبون في الحديقة سعداء. (التي- الذي- الذين- اللاتي)
٥. الأمهات ____ يعتنين بأطفالهن محبوبات. (التي- الذي- الذين- اللاتي)
٦. السيارة ____ تعطلت بالأمس قد أصلحت. (التي- الذي- الذين- اللاتي)
٧. المعلمان ____ درسا لنا مجتهدان. (اللذان – الذين - التي – اللتان)
٨. الفتيات ____ ذهبن إلى السوق عدن بسرعة. (التي- الذي- الذين- اللاتي)
٩. القلم ____ كتب به المعلم جميل. (التي- الذي- الذين- اللاتي)
١٠. المعلمون ____ يشرحون الدروس مخلصون. (التي- الذي- الذين- اللاتي)

صوب الخطأ

١. البنت الذي تدرس في الفصل متفوقة. - الخطأ:........... - التصويب:..............
٢. الرجل الذين يسكن بجوارنا طيب. - الخطأ:........... - التصويب:..............
٣. الأطفال التي يلعبون في الساحة فرحون. - الخطأ:........... - التصويب:..............

٤. الأمهات الذي يحضرن الطعام ماهرات. - الخطأ:........... - التصويب:...............
٥. الطلاب التي يجتهدون سينجحون. - الخطأ:........... - التصويب:...............
٦. المعلمات الذي يدرّسن في المدرسة نشيطات. - الخطأ:........... - التصويب:...............
٧. الكتاب الذين قرأته ممتع. - الخطأ:.......... - التصويب:...............
٨. الطلاب التي اجتهدوا حصلوا على الجوائز. - الخطأ:........... - التصويب:...............
٩. البنتين الذي جلستا في المقدمة متفوقتان. - الخطأ:........... - التصويب:...............
١٠. العصفور الذي طار من الشجرة هي صغير. - الخطأ:........... - التصويب:..........

أكمل الجملة بالاسم الموصول المناسب:

١. الطالب ____ فاز في المسابقة سعيد.
٢. الزهور ____ زرعتها في الحديقة جميلة.
٣. الكتاب ____ قرأته كان مفيدًا.
٤. الأطفال ____ يلعبون في الحديقة سعداء.
٥. المدرسة ____ نذهب إليها كل يوم كبيرة.
٦. الولد ____ يلعب في الحديقة هو أخي.
٧. البنت ____ تجلس هناك هي أختي.
٨ المعلمان ____ شرّحا الدرس متميزان.
٩. الورود ____ اشتريتها جميلة.
١٠. الطلاب ____ اجتهدوا سينجحون.

اختيار الكلمة الصحيحة من بين قوسين:

١. (الذي - التي) درست هذا الدرس ستتفوق.
٢. (الذين - اللذان) يلعبون في الساحة سعداء.
٣. أعجبني الكتاب (الذي - التي) قرأته.
٤. البنت (التي - الذي) تجلس بجانبي هي صديقتي.
٥. الفتيان (اللذان - اللاتي) يدرسان معي ناجحان.

رتب الجملة لتصبح صحيحة:

١. "المعلم - شرح - الذي - الدرس - ممتاز"
٢. "في الحقل - الفلاح - يعمل - الذي"
٣. "أعجبتني - التي - الرسمة - رسمتها"
٤. "يلعب - الذين - الأطفال - في - الحديقة"
٥. "الجائزة - التي - حصلت - عليها - ثمينة"

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

أكمل الجملة بالاسم الموصول المناسب:

١. المدرس ____ أعطى الدرس جديد في المدرسة.
٢. اللوحة ____ رسمها الطفل جميلة.
٣. الفلاحون ____ يعملون في الحقل مجتهدون.
٤. الكتاب ____ قرأته مفيد جدًا.
٥. الشجرة ____ زرعتها في الحديقة نمت بسرعة.
٦. البنتان ____ ذهبتا إلى المدرسة نشيطتان.
٧. الرجل ____ جاء بالأمس هو عمي.
٨. الفاكهة ____ اشتريتها طازجة.
٩. المعلمون ____ يشرحون الدروس مجتهدون.
١٠. الكلب ____ يلعب في الحديقة هو لكلبي.



اختيار الكلمة الصحيحة من بين قوسين:

١. (الذي - التي) يقف عند الباب هو أبي.
٢. (الذين - اللذان) يحضران الدرس هما أصدقائي.
٣. المرأة (الذي - التي) تحب الطبخ ماهرة.
٤. الكتاب (الذي - التي) استعرته منك مثير.
٥. (اللذان - اللتان) كانتا في الفصل صديقتاي.

رتب الجملة لتصبح صحيحة:

١. "الذي - أهداني - القلم - كان - هدية"
٢. "في - البنت - التي - تلعب - الحديقة"
٣. "الذين - يعملون - المصنع - في - العمال"
٤. "تعلّمني - المعلمة - التي - الدروس"
٥. "الرسائل - قرأتها - اللاتي - بعثتها"

تختر الاسم الموصول المناسب للجملة:

١. المعلم ____ يشرح الدرس محبوب. (الذي - اللذان - التي)
٢. البيت ____ بنيناه كبير. (الذين - التي - الذي)
٣. الطالبات ____ نجحن في الامتحان متفوقات. (الذي - اللاتي - الذين)
٤. الرجلان ____ يعملان في الحقل مخلصان. (الذي - اللذان - الذين)
٥. القطة ____ تجلس على الشجرة لطيفة. (الذي - التي - الذين)
٦.السيارة ____ توقفت أمام البيت جديدة. (التي - الذين - اللذان)

٧.الطفلان ____ يلعبان في الحديقة فرحان. (اللذان - اللاتي - الذي)
٨.الكتب ____ استعرتها من المكتبة مفيدة. (التي - الذين - الذي)
٩.العمال ____ يعملون في البناء نشيطون. (اللذان - الذين - التي)
١٠-المرأة ____ تجلس على المقعد هي جدتي. (الذي - التي - اللتان)
١١.الصديقان ____ سافرا إلى الخارج سيعودان قريبًا. (التي - اللذان - الذين)
١٢.الأطفال ____ يلعبون في الساحة سعداء. (التي - اللاتي - الذين)
١٣.الكتب ____ قرأتها كانت ممتعة. (التي - الذي - الذين)
١٤.الفلاحون ____ يزرعون القمح مجتهدون. (الذين - الذي - التي)
١٥.الشجرة ____ سقطت بفعل الرياح كبيرة. (التي - الذين - اللتان)

صوب الخطأ

١. السيارة الذي توقفت أمام البيت جديدة. - الخطأ:........... - التصويب:...............
٢. الطفلان الذين يلعبان في الحديقة فرحان. - الخطأ:........... - التصويب:...............
٣. الكتب الذي استعرتها من المكتبة مفيدة. - الخطأ:........... - التصويب:...............
٤. العمال الذي يعملون في البناء نشيطون. - الخطأ:........... - التصويب:...............
٥. المرأة الذي تجلس على المقعد هي جدتي. - الخطأ:........... - التصويب:...............
٦. الصديقان التي سافرا إلى الخارج سيعودان قريبًا - الخطأ:........... - التصويب:...............
٧. الجملة: الأطفال التي يلعبون في الساحة سعداء. - الخطأ:........... - التصويب:...............

تدريبات على المفعول به

أ - حدد المفعول به فى الجمل الآتية:

١- يحب المصريون الوطن. ....
٢- أضاء المصباح الغرفة. ....
٣- يحصد الفلاح الزرع. ....
٤- تعرض التلميذة المشروع. ....
٥- حقق الفريق إنجازًا. ....
٦- تعلم التلميذ القراءة. ....

ب - اختر مما بين القوسين الموقع الإعرابي الصحيح لما تحته خط :

١- زارت الأسرة معرض الكتاب. (فاعل – مفعول به – مبتدأ)
٢- قرأتُ القصة. (فاعل – مفعول به – مبتدأ)
٣- يجري الأسد وراء الغزالة. (فاعل – مفعول به – مبتدأ)
٤- الطالب مجتهد. (فاعل – مفعول به – مبتدأ)
٥- يؤدى التلميذ الواجب . (فاعل – مفعول به – مبتدأ)

ج - ضع علامة (✓) أمام الجمل التي بها مفعول به:

١- صعد العامل السلم. ( )
٢- فرح الفائز. ( )
٣- كتب الشاعر قصيدة. ( )
٤- أحرز اللاعب هدفًا. ( )
٥- يأكل الطفل. ( )
٦- رأيتُ أبي. ( )
٧- يقرأ حازم . ( )

أ - اختر مما بين القوسين مفعول به مضبوطًا ضبطًا صحيحًا:

١- مهد المهندس .... للمارة. (الشارعُ – الشارعِ – الشارعَ)
٢- قطع الجزار .... (اللحمُ – اللحمَ – اللحمِ)
٣- ركب الفارس .... (حصانٌ – حصانٍ – حصانًا)
٤- ألقى الطالب .... في الإذاعة. (كلمةً – كلمةٍ – كلمةٌ)

ب - استخرج المفعول به من الجمل الآتية، ثم أعربه:

١- أنزلت السماء مطرًا. ....
٢- أطلق الحكم صافرة النهاية. ....
٣- كتب الطالب الدرس. ....

ج - من خلال فهمك للجملة ضع خطًا تحت المطلوب في كل جملة واضبطه:

١- ألقى الشاعر القصيدة. (المفعول به)
٢- كافأ المدير العاملة. (الفاعل)
٣- قال الصدق التلميذ. (الفاعل)
٤- تعلمت الفتاة القناعة. (المفعول به)
٥- أرضعت الطفل الأم. (المفعول به)

د - صوب الخطأ في الجمل إن وجد:

١- يأكل الطفلَ الطعامَ . ...
٢- ضرب المعلمُ الطالبِ على تقصيره. ....
٣- يبيع التاجرُ البضاعةَ. ....
٤- دخل المعلمَ الفصلُ . ...

هـ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يفضل إبراهيم .... البرتقال. (عصيرَ – عصيرُ –عصيرِ)
٢- ذهبت ....إلى المستشفى. (المريضةَ – المريضةِ – المريضةُ)
٣- الفاكهة .... (لذيذةً – لذيذَ – لذيذةٌ)
٤- تحب القطة .... (اللبنَ – اللبنُ – اللبنِ)

٥- تصنع الإرادة .... (المستحيلَ – المستحيلِ – المستحيلُ)

و- أكمل بكلمة مناسبة، واضبط آخرها :

١- يغلي .... في الإناء.

٢- يضخ الدم ....

٣- يزأر .... بقوة.

٤- نظف الحديقة ....

ز- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- حلَّ التلميذ .... (المسألتان – المسألتَينِ – المسألةُ) .

٢- لعب .... (الفريقان – الفريقَينِ – الفريقِ) وقتًا طويلًا.

٣- كافأ المعلم .... (التلميذَينِ – التلميذان – التلميذُ) .

٤- لمعت في السماء .... (نجمتان – نجمتَينِ - نجمةِ) .

٥- أكل الأرنب .... (جزرتَينِ – جزرٍ – جزرتان).

٦- نسق البستاني.................... (الحديقةُ – الحديقتَينِ – الحديقتان).

ح- اختر الجمل الصحيحة مما يأتي :

١- أطعم الأبوان الطفلين.

٢- حضر الطالبَ الحفلين.

٣- يأكل القردُ الموزَ.

٤- صمم المهندسان عمارتان.

٥- تبادل الرجلان التحيةَ.

٦- وصلت رسالتان في وقتٍ واحدٍ.

٧- ذهبت الفتاتان إلى المدرسة.

ط- صوب الخطأ في الجمل التالية:

١- دخل المعلمين الفصلين. ....

٢- يكتب الطالبان الدرسان. ....

٣- أرسلتُ رسالتان إلى أمي. ....

٤- يشرب الطفلين اللبن. ....

٥- ضحك الصديقين. ....

ك- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- (الرياضة تقوي الأجسام). إعراب كلمة «الأجسام »: .... (فاعل - مفعول به – خبر)

٢- (نقل المذياع الأخبار). كلمة «الأخبار» مفعول به منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة - الضمة - الياء)

٣ - (فاز التلاميذ بجائزة التفوق). إعراب كلمة «التلاميذ»: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الفتحة - الياء)

٤- (كرمت الدولة الأطباء). كلمة (الأطباء):......................

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٥- تعاون .... على نظافة الشارع .

(الجيرانُ - الجيرانَ - الجيرانِ)

٦- أرسل الله .... (الأنبياءَ - الأنبياءُ - الأنبياءِ)

ل - أعرب ما تحته خط :

١- تعيش الأسماك تحت الماء ....

٢- ينظف العامل الشوارع ....

٣- عالج الطبيب المرضى ....

م- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ألف (الكاتبون - الكاتبين) قصةً ممتعةً.

٢- شاهدت مريم (المتسابقون - المتسابقِينَ).

٣- يتدرب (الرياضيون - الرياضيين) يوميًا.

٤- كرم المدير (المعلمون - المعلمِينَ).

٥- أصلح (العاملون - العاملِينَ) المصعد.

س- صوب ما تحته خط، وبين السبب:

١- عاقب المعلم المهملون . ...

٢- بذل الراغبين في النجاح أقصى جهدهم. ....

٣- قابل القاضي المتهمون . ...

٤- أقام المصريين القدماء حضارة عظيمة. ....

٥ - أنشد المنشدين أنشودة رائعة. ....

حدد المفعول به مع بيان علامة إعرابه:

١. كتبتُ الرسالة في المكتبة...

٢. رسمتُ اللوحة بألوان مائية...

٣. تصفَّحتُ الكتاب في الحديقة...

٤. أنجزتُ المهمة في الموعد المحدد...

٥. قرأتُ الخبر في الصحيفة...

أعرب ماتحته خط

١. كتب الأطفال الرسائل في الفصل...

٢. رسم الفنانون اللوحات بأساليب متنوعة...

٣. تصفَّح الطلاب الكتب في المكتبة...

٤. أنجز الفريق العمل في الوقت المحدد...

٥. قرأ الزوار الأخبار في الموقع الإلكتروني...

إهداء الأستاذ/ أحمد بديرعبد العاطي

حدد الفاعل والمفعول وأعربهما

١. قرأ الطالب كتابًا جديدًا.

....

٢. أصلحت الفنانة لوحة فنية.

....

٣. يغسل الطالب السيارة كل يوم.

....

٤. ستنظم المدرسة حفلة ختامية.

....

٥. تنظف العاملة الغرفة بعناية.

....

٦. كتب الشاعر قصيدة جديدة.

....

٧. يحضّر الطهاة طبقًا شهيًا.

....

٨. ستزرع العائلة حديقة صغيرة.

....

٩. ستبني الحكومة مدرسة جديدة.

....

١٠. ينظم الفريق مباراة كرة قدم.

....

بين نوع المفعول به من حيث العدد وعلامة إعرابه

١.قرأتُ الرواية المثيرة..

٢. شاهدتُ الفيلم الجديد..

٣. أكلتُ الكعكة اللذيذة..

٤. كتبتُ الرسالة الهامة..

٥. سمعتُ القرآن ....

٦.أكلتُ الفطائر الساخنة..

٧. قرأتُ القصص القديمة..

٨. نظفتُ النوافذ المتسخة..

٩. شاهدتُ الأفلام الممتعة..

١٠. حللتُ الأسئلة الصعبة..

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

أعرب ما تحته خط

١-شربتُ العصيرَ الطازج...
٢. كتبتُ المقال الطويل...
٣. نظفتُ المكتب الكبير...
٤. سمعتُ النشرة الإخبارية...
٥. أحببت الكتب القيمة...
٦.زرعتُ الزهور الجميلة...
٧. أكلتُ الفواكه الطازجة...
٨. قرأتُ الكتب القديمة...
٩. شاهدتُ المشاهد المثيرة...
١٠. حللتُ الأمثلة الصعبة...

صوب الخطأ

١. قرأتُ الكتاباتِ الجديدةَ في المكتبة. - الخطأ: .... - التصويب: ....
٢. أعطيتُ الأطفالِ الحلوياتِ الشهيةَ. - الخطأ: .... - التصويب: ....
٣. شاهدتُ الفيلماً الممتعَ في السينما. - الخطأ: .... - التصويب: ....
٤. أكملتُ التمارينُ الرياضيةَ في الصباح. - الخطأ: .... - التصويب: ....
٥. سمعتُ الموسيقاتَ الجميلةَ في الحفل. - الخطأ: .... - التصويب: ....
٦. كتبتُ الرسالةِ الطويلةَ إلى أصدقائي. - الخطأ: .... - التصويب: ....
٧. زرتُ المدارسُ القديمةَ في المدينة. - الخطأ: .... - التصويب: ....
٨. أكلتُ الفطائرُ الساخنةَ مع القهوة. - الخطأ: .... - التصويب: ....
٩. أعطيتُ الكتبُ للصديقينِ. - الخطأ: .... - التصويب: ....
١٠. اقابلتُ الأشخاصُ الذين كانوا في المقهى. - الخطأ: .... - التصويب: ....

المفعول بالجملة (مفرد أم جمع تكسير أم جمع مؤنث سالم)

١. قابلتُ الصديقَ العزيزَ...
٢. أكلتُ الحلوياتَ اللذيذةَ...
٣. سأشتري القلمَ الأحمرَ...
٤. شاهدتُ الأفلامَ الشيقةَ...
٥. أحضرتُ الزهورَ الجميلةَ...
٦. قرأتُ القصصَ الممتعةَ...
٧. أعجبتُ بالصورَ القديمةَ...
٨. شاهدتُ العرضَ الرائعَ...
٩. حللتُ التمارينَ الصعبةَ...

أعرب ما تحته خط

١. يقرأ الطالب كتابًا مثيرًا.

....

٢. تكتب المعلمة على السبورة.

....

٣. يلعب الأطفال في الحديقة.

....

٤. تطبخ الأم العشاء في المطبخ.

....

٥. يعمل الأب في مكتبه كل يوم.

....

٦. تلعب الفرقة الموسيقية على المسرح.

....

٧. يتحدث الشخص بلغة أجنبية بطلاقة.

....

٨. تمشي السيدة في الحديقة كل صباح.

....

٩. يتعلم الطلاب الرياضيات في الفصل.

....

١٠. تشرب العائلة الشاي معًا في المساء.

....

١١. يقود السائق السيارة بحرص شديد.

....

١٢. تلتقط الصحفية الأخبار العاجلة.

....

١٣. يستمع الطلاب إلى شرح المعلم.

....

١٤. ترسم الفنانة لوحة فنية رائعة.

....

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

١٥. يعزف العازف الموسيقى على البيانو بمهارة عالية.

....

١٦. يلتقط الصياد الأسماك في البحيرة.

....

١٧. تساعد الأخت أخاها في حل المشكلة.

....

١٨. يسافر الأصدقاء إلى الجبال في عطلة نهاية الأسبوع.

....

١٩. تبتسم الأم عند رؤية أولادها بعد يوم طويل.

....

٢٠. يشرح الأستاذ الدرس بطريقة واضحة ومبسطة.

....

٢١. تتدرب الفرقة الرياضية على اللعبة كل يوم.

....

٢٢. يتحدث الطلاب باللغة الأجنبية بطلاقة.

....

٢٣. تتصفح الأم المجلة في وقت الفراغ.

....

٢٤. يقود الطيار الطائرة بأمان إلى الوجهة المقصودة.

....

٢٥. تلعب الفتاة بالكرة مع أصدقائها في الحديقة.

....

٢٦. يحضر الأطباء المؤتمر الطبي السنوي.

....

٢٧. ترتب الأخت غرفتها كل صباح.

....

٢٨. يقوم العامل بإصلاح السيارة في ورشته.

....

٢٩. تدرس الطالبة بجد في المكتبة.

....

٣٠. يزرع الفلاح المحاصيل في الحقل.

....

٣١. يلتقي الأصدقاء في المقهى كل يوم جمعة.

....

استخرج جمع المؤنث السالم فيما يلي، وأعربه:

١ -شكر المديرُ المعلّماتِ على جهدهن.

٢ -شاهدتُ الفتياتِ في الملعب.

٣ -كرّم المعلم الطالباتِ المتفوقات.

٤- زرتُ القرى الجميلاتِ في الصعيد.

أكمل بما هو مطلوب:

١ -قابلتُ .... في المكتبة.

٢ -كرّم المديرُ .... على التفوق.

٣ -شاهدتُ .... في المسرح.

٤ -شكر الأبُ .... على اجتهادهن.



ضع الكلمة جمع مؤنث سالم

١ -قرأتُ القصة. (حوِّل المفعول به إلى جمع مؤنث سالم)

٢ -شاهدتُ البنت. (حوِّل المفعول به إلى جمع مؤنث سالم)

٣ -شكر المدير المعلمة. (حوِّل المفعول به إلى جمع مؤنث سالم)

٤ -كافأ الأب ابنته. (حوِّل المفعول به إلى جمع مؤنث سالم)

اختر الإجابة الصحيحة

١ -شكر المعلمُ (الطالبة – الطالباتِ – الطالباتُ) على نشاطهن.

٢ -شاهدتُ (المعلماتُ – المعلماتِ – المعلماتَ) في غرفة الدرس.

٣ -زار المدير (الموظفاتِ – الموظفاتُ – الموظفاتَ) في مكاتبهن.

٤ -ساعدتُ (الفتياتِ – الفتياتَ – الفتياتُ) على حل الواجب.

أعرب جمع المؤنث السالم فيما يلي:

١ -قابلتُ الطبيباتِ في المستشفى.

٢ -كرّم المديرُ الموظفاتِ المجتهدات.

٣ -شاهدتُ الفتياتِ يلعبن في الساحة.

٤ -زرتُ الأخواتِ في بيت جدّي.

صحّح الخطأ :

١ -شكر المعلمُ الطالباتُ على التفوق.

٢ -شاهدتُ الفتياتُ في الحديقة.

٣ -كرّم المديرُ المعلماتُ على الجهد.
٤- زرتُ الطبيباتُ في المستشفى.

ضع المفعول به جمع مؤنث سالم

١ -شاهدتُ .... في الحديقة.
٢ -زار الطبيبُ .... في المستشفى.
٣ -شكر المديرُ .... على النشاط.
٤ -ساعدتُ .... في أداء الواجب.
٥ -كرّم المعلمُ .... المجتهدات.

حوّل المفرد إلى جمع مؤنث سالم (مع ضبطه)

١ -ساعدتُ الفتاةَ...............
٢ -قابلتُ المعلّمةَ...............
٣ -شاهدتُ الطبيبةَ...............
٤ -زرتُ القريبةَ...............
٥ -نصحتُ الأختَ...............

ضع المفعول به جمع مؤنث سالم في جملة مفيدة

١ -الطالباتِ..............
٢ -الطبيباتِ..............
٣ -المعلماتِ..............
٤ -الفتياتِ..............
٥ -الأخواتِ..............

اختر الإجابة الصحيحة:

١ -كرّم المديرُ (الموظفاتُ – الموظفاتَ – الموظفاتِ) على الإتقان.
٢ -قابلتُ (المعلماتُ – المعلماتَ – المعلماتِ) في المدرسة.
٣ -شاهدتُ (الفتياتُ – الفتياتَ – الفتياتِ) يلعبن.
٤ -ساعدتُ (الأمهاتُ – الأمهاتَ – الأمهاتِ) في السوق.
٥ -زار الطبيبُ (المريضاتُ – المريضاتَ – المريضاتِ) في غرفهن.

أعرب المفعول به:

١ -شكر المعلمُ الطالباتِ.
٢ -شاهدتُ الفتياتِ في الساحة.
٣ -زار الطبيبُ المريضاتِ.
٤ -ساعد الأخُ أخواتِه.
٥ -كرّم المديرُ المعلماتِ النشيطات.

خطأ وصواب

١ -قابلتُ الطبيباتُ في المستشفى.
٢ -شاهدتُ الفتياتُ في الحديقة.
٣ -كرّم المديرُ الطالباتُ المجتهدات.
٤ -شكر المعلمُ المعلماتُ على الجهد.
٥ -زرتُ القريباتُ في القرية.

اقرأ ثم أجب:

"كرّم المديرُ المعلماتِ المخلصاتِ، وشكر الطالباتِ المجتهداتِ، وساعدت الجمعياتُ الفتياتِ الفقيراتِ، وزار الطبيبُ المريضاتِ في المستشفى".

أ- استخرج المفعول به جمع المؤنث السالم.
ب- أعرب (المعلماتِ – الفتياتِ).
ج- ضع جملة يكون فيها المفعول به جمع مؤنث سالم منصوبًا

اقرأ ثم أجب:

"استقبل المديرُ الطبيباتِ في مكتبه، وهنّأ الطبيباتِ على تفوقهن، وكرّم المحافظُ الطبيباتِ أمام الحاضرين".

أ- استخرج المفعول به جمع مؤنث سالم.
ب- أعرب كلمة (الطبيباتِ) الثانية.

اقرأ ثم أجب:

"قابل المعلمُ الطالباتِ في الفصل، وشرح للطالباتِ درسًا جديدًا، وشكر المديرُ الطالباتِ في طابور الصباح".

أ- ما المفعول به جمع مؤنث سالم في النص؟
ب- أعرب كلمة (الطالباتِ) الأولى.

اقرأ ثم أجب:

"استمع التلاميذُ إلى المعلماتِ، وسأل التلاميذُ المعلماتِ عن مسائل صعبة، وفهم الطلابُ الشرحَ من المعلماتِ".

أ- استخرج المفعول به جمع مؤنث سالم.
ب- أعرب كلمة (المعلماتِ) الثانية.
ج- غيّر المفعول به (المعلماتِ) إلى مثنى.

اقرأ ثم أجب:

"استقبل الممرضونُ المريضاتِ في المستشفى، وساعد الأطباءُ المريضاتِ في الفحوصات، وطمأن الأهلُ المريضاتِ على صحتهن".

أ- استخرج المفعول به جمع مؤنث سالم.
ب- أعرب كلمة (المريضاتِ) الأولى.
ج- اكتب جملة يكون مفعولها به جمع مؤنث سالم.

تدريبات على المفعول به في حالة التثنية والجمع

أعرب ما تحته خط

١-أعطيتُ الطالبينِ الهديتينِ...
٢. قابلتُ الصديقينِ في المطار...
٣. شاهدتُ الفيلمينِ في السينما. ....
٤. حللتُ السؤالينِ الصعبينِ. ....
٥. أنهيتُ الدرسينِ المفيدينِ. ....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ألف (**الكاتبون - الكاتبين**) قصةً ممتعةً.
٢- شاهدت مريم (**المتسابقون - المتسابقِينَ**).
٣- يتدرب (**الرياضيون - الرياضيين**) يوميًا.
٤- كرم المدير (**المعلمون - المعلمِينَ**).
٥- أصلح (**العاملون - العاملِينَ**) المصعد.

جـ - صوب ما تحته خط، وبين السبب:

١- عاقب المعلم المهملون . ...
٢- بذل الراغبين في النجاح أقصى جهدهم. ....
٣- قابل القاضي المتهمون . ...
٤- أقام المصريين القدماء حضارة عظيمة. ....
٥ - أنشد المنشدين أنشودة رائعة. ....

١ -استخرج به المثنى فيما يلي، وأعربه:

أ- قابلتُ الطالبين في المكتبة.
ب- شرح المعلم الدرسين شرحًا وافيًا.
ج- رسم الطفلُ صورتين جميلتين.
د- كرم المدير العاملين المجتهدين.

أكمل بما هو مطلوب مثنى مناسب:

١ -كافأ أبي .... على تفوقهما.
٢ -شاهدتُ في الحديقة .... وهما يلعبان.
٣ -قرأتُ .... قراءةً متأنية.
٤ -شكر المعلمُ .... على نشاطهما.

ضع مفعولًا به مثنى مناسبًا مكان النقط

١ -قرأتُ الكتاب. (حوِّل المفعول به إلى مثنى)
٢ -شكر المعلم التلميذ. (حوِّل المفعول به إلى مثنى)
٣ -زرتُ المسجد. (حوِّل المفعول به إلى مثنى)
٤ -شاهدتُ الفيلم. (حوِّل المفعول به إلى مثنى)

اختر الإجابة الصحيحة

١ -كافأتُ (الطالبان – الطالبين – الطالبينُ) على اجتهادهما.

٢ -رأيتُ (المهندسان – المهندسين – المهندسانِ) في موقع العمل.

٣ -زرتُ (المستشفيان – المستشفيين – المستشفيينُ) الجديدين.

٤ -حفظتُ (الدَرَسان – الدرسين – الدرسينُ) في يوم واحد.

أعرب المفعول به المثنى فيما يلي:

١ -شكر المديرُ العاملين.

٢ -شاهدتُ النجمين في السماء.

٣ -قرأتُ الدرسين بتركيز.

٤ -علّم المعلمُ التلميذين القراءة.

صحّح الخطأ:

١ -قابلتُ الطالبان في الفصل.

٢ -كافأ المديرُ العاملان على تفوقهما.

٣ -شاهدتُ الولدانِ في الحديقة.

٤- شكرتُ المعلمون على جهدهما.

- حدد جمع المؤنث السالم فى الجمل الآتية، واكتبه، ثم حدد علامة إعرابه:

١- رسمت الفتيات اللوحة. ....

٢- قرأت مجلات مفيدة. ....

٣- كرمت المدرسة المتفوقات. ....

٤- عالجت الطبيبات المرضى. ....

٥- حصد الفلاح الثمرات . ...

أكمل الجمل الآتية بـ (جمع مؤنث سالم)، واضبطه :

١- شرحت..............................الدرس.

٢- شجعت المدربة............................. .

٣- كافأ الوزير............................. .

٤- زينت .... الفصل.

٥- حلقت .... في السماء.

جـ - أعرب ما تحته خط :

١- مارس الأولاد الرياضات.

....

٢- كرم الرئيس الأمهات.

....

٣- أكلت البقرات الطعام.

....

- اقرأ، ثم أجب :

الصَّدِيقُ الْحَقُّ خَيْرُ مُعِينٍ لِصَدِيقِهِ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ؛ فَهُوَ يَحُثُّ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرَاتِ وَتَرْكِ الْمَعَاصِي وَالْمُنْكَرَاتِ ؛ فَاحْرِصْ أَيُّهَا التِّلْمِيذُ عَلَى مُصَاحَبَةِ الْأَخْيَارِ الصَّالِحِينَ.

أ - أعرب ما تحته خط:

ب - اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع المذكر السالم في الفقرة............ (الأخيار– الخيرات– الصالحين– المنكرات)

٢- جمع المؤنث السالم في الفقرة..........(الْمُنْكَرَات– الْخَيْرَاتِ – السراء – الأولى و الثانية)

٣- جمع التكسير في الفقرة ....(السَّرَّاءِ – الضَّرَّاءِ – الْأَخْيَارِ – – كل ما سبق)

ج - استخرج من الفقرة :

١- حرف جر: .... ٢- ضميرًا : ....

٣- فعلًا مضارعًا : ....

د - صوب الخطأ في الجمل الآتية:

١- فازت المعلماتَ بالجائزة .... ٢- تصافح الفريقين قبل بدء المباراة.............

- اقرأ، ثم أجب :

يَنَالُ الْمُتَفَوِّقُونَ رِعَايَةً كَامِلَةً مِنَ الدَّوْلَةِ، وَتُيَسِّرُ لَهُمُ الْبَعَثَاتِ خَارِجَ الْبِلَادِ، فَيَعُودُونَ مُسَلَّحِينَ بِالْعِلْمِ الْحَدِيثِ، وَتُكَرِّمُ الدَّوْلَةَ الْمُتَفَوِّقِينَ تَقْدِيرًا لَهُمْ».

أ - أعرب ما تحته خط:

ب - اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (مُسَلَّحِينَ) في الفقرة...... (جمع تكسير– جمع مؤنث سالم– جمع مذكر سالم–مفرد)

٢- كلمة (الدَّوْلَةِ) في الفقرة........(جمع تكسير– جمع مؤنث سالم – جمع مذكر سالم– مفرد)

٣- كلمة (البلاد) في الفقرة ...... (جمع تكسير – جمع مؤنث سالم – جمع مذكر سالم– مفرد)

ج - استخرج من الفقرة :

١- حرف جر: .... ٢- جمع مؤنث سالم: ....

٣- فعلًا مضارعًا : .... ٤- ظرفًا : ....

د - صوب الخطأ في الجمل الآتية:

١- يتبع السائقينَ قوانين المرور. .... ٢- سافرت الطالباتِ للدراسة. ....

- اقرأ، ثم أجب :

الْمُخْلِصُونَ وَالْمُخْلِصَاتُ هُمُ الَّذِينَ يُتْقِنُونَ أَعْمَالَهُمْ؛ طَمَعًا فِي الثَّوَابِ مِنَ اللهِ، فَاحْرِص يَا بُنَيَّ عَلَى أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُخْلِصِينَ».

أ - أعرب ما تحته خط:

ب - اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

١- جمع المؤنث السالم في الفقرة.........(المخلصات – الثواب – المخلصون – الْمُخْلِصِينَ)
٢- كلمة (يُتَّقِنُونَ) فعل .... (ماضٍ – مضارع – أمر- الأولى والثالثة)
٣- كلمة (هم) في الفقرة ضمير .... (غائب – مخاطب – متكلم – مستتر)

جـ - استخرج من الفقرة :

١- حرف جر .... ٢- جمع مذكر سالم : ....
٣- فعلًا أمرًا: .... ٤- اسمًا موصولًا : ....

د - صوب الخطأ في الجمل الآتية:

١- الفلاحين يعملون بنشاط . ... ٢- زار السياحِ مدينتان . ...

- اقرأ، ثم أجب :

«الْآثَار الْمِصْرِيَّةُ مِنْ أَعْظَمِ الْآثَارِ فِي الْعَالَمِ؛ لِذَلِكَ يُقْبِلُ السَّائحون عَلَى مُشَاهَدَتِهَا إِقْبَالًا كَبِيرًا، وَتَعْمَلُ الدَّوْلَةُ عَلَى جَذْبِ السُّيَّاح؛ أَمَلًا فِي تَنْشِيطُ السَّيَاحَةِ فِي مِصْرَ».

أ - أعرب ما تحته خط:

ب - اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع المذكر السالم في الفقرة....(الْآثَار – السَّيَاحَةِ – السَّائحون – السُّيَّاح)
٢- كلمة (الدولة) تعرب ....(خبر – فاعل – مفعول به – مبتدأ)
٣- كلمة (السياح)...............(جمع تكسير – جمع مؤنث سالم – جمع مذكر سالم – مفرد)

جـ - استخرج من الفقرة :

١- حرف جر: .... ٢- جمع تكسير : ....
٣- فعلًا مضارعًا: .... ٤- اسم إشارة : ....

د - صوب الخطأ في الجمل الآتية:

١- الطعام و الرياضة أمرين ضروريان للصحة . ...
٢- فاز المعلمَ بالجائز ....

تدريبات المفعول لأجله

ضع المفعول لأجله المناسب مكان النقط:

١- اجتهدتُ في دروسي .... (طلبًا للعلم / هربًا من التعب).
٢- سافرتُ إلى مكة .... (أداءً للعمرة / خوفًا من الحر).
٣- أذاكر دروسي .... (رغبةً في النجاح / تعبًا شديدًا).
٤- يساعد الطبيبُ المرضى .... (شفقةً عليهم / قسوةً عليهم).
٥- ضحّى الجندي بنفسه .... (دفاعًا عن وطنه / كرهًا له).

اقرأ الجمل ثم استخرج المفعول لأجله:

١- صمتُ رمضانَ إيمانًا بالله.
٢- يذاكر الطالب دروسه رغبةً في التفوق.
٣- صليتُ الضحى شكرًا لله.

٤- ساعدتُ الفقير رحمةً به.
٥- يسافر التاجر طلبًا للرزق.

حوّل ما بين القوسين إلى مفعول لأجله:

١- يذاكر الطالبُ دروسه (لينجح).
٢- ذهب محمد إلى المسجد (كي يصلي).
٣- قرأتُ الكتاب (لأستفيد).
٤- وقف الجندي في المعركة (ليدافع عن وطنه).
٥- تبرعتُ بالمال (لأساعد المحتاجين).

ضع المفعول لأجله الصحيح بدلًا من الخطأ:

١- سافرتُ إلى الإسكندرية لعبًا(✗) .
٢- استذكرتُ دروسي كسلًا(✗) .
٣- وقفتُ في الطابور نومًا(✗) .
٤- حضرتُ الدرس هروبًا(✗) .

أعرب المفعول لأجله في الجمل الآتية:

١- استذكرتُ دروسي رغبةً في النجاح.
٢- ساعدتُ المحتاجَ شفقةً عليه.
٣- ضحّى الشهيد بروحه دفاعًا عن الوطن.
٤- حضرتُ إلى المدرسة حبًّا في العلم.
٥- أطعمتُ الطير رحمةً به.

أكمل الجملة بمفعول لأجله مناسب:

١ .استيقظتُ مبكرًا...........
٢ .قرأ التلميذ الكتاب...........
٣ .يزرع الفلاح الأرض...........
٤ .يجتهد العامل في عمله...........
٥ .يسافر الناس إلى الحج...........

حدد أي الكلمات الآتية مفعول لأجله:

١ .سرتُ صباحًا إلى المدرسة.
٢ .اجتهدتُ رغبةً في النجاح.
٣ .جلستُ تحتَ الشجرة.
٤ .صمتُ رمضانَ طاعةً لله.
٥ .لعبتُ مع أصدقائي في الحديقة.

اختر المفعول لأجله من بين الأقواس:

١ .ذاكر التلميذ دروسه .... (فرحًا – رغبةً – مع زملائه).
٢ .صليتُ ركعتين .... (طاعةً – أمام البيت – أمس).
٣ .وقف الجندي في ميدان القتال .... (بجانب صديقه – دفاعًا – فوق التل).
٤ .تبرعتُ بمالي .... (لعبًا – لهوًا – مساعدةً).
٥ .سافرتُ إلى مكة .... (حجًّا – وسط الليل – مع أهلي).

حوّل الجملة لتتضمن مفعولًا لأجله:

١ .قرأ التلميذ الكتاب (للاستفادة).
٢ .ساعدتُ صديقي (لأنني أحب الخير).
٣ .سافر الرجل إلى المدينة (للبحث عن عمل).
٤ .توضأ الطفل (ليصلي).
٥ .وقف الجندي (ليدافع عن وطنه).

الجملة	المفعول لأجله	السبب
ضحّى الجندي بنفسه دفاعًا عن الوطن	دفاعًا	يوضح سبب التضحية
سافر الطالب طلبًا للعلم	....	يوضح سبب السفر
أطعمتُ الفقير رحمةً به	....	يوضح سبب الإطعام
جلستُ أكتب الدرس حبًّا في المعرفة	....	يوضح سبب الكتابة
صليتُ شكرًا لله	....	يوضح سبب الصلاة

اقرأ الجملة وحدد: الكلمة مفعول لأجله (✓) أم لا:(✗)

١ .صليتُ الضحى شكرًا لله(....) .
٢ .ساعدتُ أبي في الحديقة صباحًا(....) .
٣ .يجتهد الطالب رغبةً في النجاح(....) .
٤ .جلستُ بجوار النافذة(....) .
٥ .خرجتُ طلبًا للرزق(....) .

اكمل الجمل بالكلمة المناسبة:

١- اجتهدتُ في الامتحان .... (طلبًا للنجاح – جلوسًا – تحت الشجرة)
٢- زرع الفلاح الأرض .... (طلبًا للرزق – فرحًا – في الحديقة)
٣- صام الطفل رمضان .... (طاعةً لله – نومًا – لعبًا)
٤- قرأتُ الكتاب .... (للاستفادة – في المكتبة – بسرعة)
٥- تبرعتُ بالمال .... (مساعدةً للفقراء – لأجل الهروب – مع الأصدقاء)

استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية:

١- صلّى الرجل ركعتين شكرًا لله.

٢- يذاكر الطالب دروسه رغبةً في التفوق.
٣- وقف الجندي في المعركة دفاعًا عن الوطن.
٤- سافرتُ إلى مكة أداءً للعمرة.
٥- ساعدتُ الفقير رحمةً به.

حوّل الكلمات بين القوسين إلى مفعول لأجله في الجملة:

١- قرأ الطفل الكتاب (ليتعلم).
٢- وقف التلميذ أمام المعلم (احترامًا له).
٣- زرع المزارع الأرض (ليحصل على محصول جيد).
٤- صلّى المسلم ركعتين (شكرًا لله).
٥- ساعدتُ صديقي (رحمةً به).

حدد فيما يلي: هل الكلمة مفعول لأجله (✓) أم لا:(✗)

١- صام التلميذ رمضان طاعةً لله(....) .
٢- ذهب محمد إلى المدرسة صباحًا(....) .
٣- قرأتُ الكتاب رغبةً في المعرفة(....) .
٤- جلس أحمد على المقعد(....) .
٥- تبرع رجل بالمال مساعدةً للمحتاجين(....) .

حوّل الجمل التالية لتحتوي على مفعول لأجله:

١- خرجت من البيت (طلبًا للعلم).
٢- قرأت الدرس (رغبةً في النجاح).
٣- سافر الفلاح (طلبًا للرزق).
٤- ساعدت زملائي (رحمةً بهم).
٥- صليت ركعتين (شكرًا لله).

اقرأ ثم أجب:

"ذهب الطالب إلى المدرسة رغبةً في التعلم، وقدم المعلم الواجب للطلاب، وشكر المدير الطالب على اهتمامه بالدراسة".

اقرأ ثم أجب:

ذهب الطالب إلى المدرسة طلبًا للعلم، وقرأ الكتاب، وكرّم المعلم الطالب المجتهد.

اقرأ ثم أجب:

زرع الفلاح الأرض رغبةً في الحصول على محصول جيد، وسقى النباتات كل صباح، وجنى الحصاد فرحًا بما زرع.

اقرأ ثم أجب:

عالج الطبيب المرضى شفقةً بهم، وأعطى الممرض الدواء للمريض، وطمأن الأهل على صحة أولادهم.

اقرأ ثم أجب:

دافع الجندي عن وطنه شجاعةً وإقدامًا، وكرّم القائد الجنود المخلصين، وقدّم الشعب التحية للجنود

اقرأ ثم أجب:

ساعد الطفل والدته في تنظيف البيت حبًا لها، وقرأ أخوه الكتاب رغبةً في المعرفة، وشارك الأب أولاده الطعام بعد صلاة المغرب.

اقرأ ثم أجب:

نظف الطلاب ساحة المدرسة حفاظًا على نظافتها، وغرسوا الأشجار طلبًا للظل، وشاركوا زملاءهم في ترتيب الفصل.

اقرأ ثم أجب:

سافرت العائلة إلى المدينة القديمة رغبةً في التعرف على التاريخ، وزار الأبناء المتحف، والتقطوا الصور تذكارًا للرحلة.

اقرأ ثم أجب:

شرح المعلم الدرس للتلاميذ رغبةً في فهمهم، ووزع الواجبات، وكرّم الطالب المجتهد تشجيعًا له.

اقرأ ثم أجب:

أطعم المزارع الحيوانات رحمةً بها، وحرث الأرض طلبًا للمحصول، وجمع الفواكه فرحًا بالنتائج.

اقرأ ثم أجب:

قرأ الطالب الكتاب رغبةً في المعرفة، وساعد زملاءه في البحث، وأعطى المعلم الطالب التقييم المناسب.

اقرأ ثم أجب:

مارس اللاعب الرياضة حبًا بالصحة، وشارك الفريق المباراة، وفاز الفريق بالمركز الأول تشجيعًا له على الاجتهاد.

اقرأ ثم أجب:

حضّرت الأم الطعام لطفلها حبًا به، وقرأت له قصة، وأعطته الحلوى تشجيعًا على سلوكه الحسن.

اقرأ ثم أجب:

عمل الطلاب على المشروع رغبةً في النجاح، وناقشوا أفكارهم مع المعلم، وقدّموا العرض للزملاء فرحًا بما أنجزوه.

اقرأ ثم أجب:

نظف المتطوعون الشاطئ حفاظًا على البيئة، وغرسوا الأشجار طلبًا للظل، ووزعوا النشرات التوعوية على الزوار.

اقرأ ثم أجب:

زار الطلاب المتحف رغبةً في التعرف على التاريخ، والتقطوا الصور، واستمعوا للشرح من المرشد اهتمامًا بهم.

اكمل الجملة بوضع الظرف الصحيح من بين القوسين:

١. ذهب الطالب إلى المدرسة .... (صباحًا – في البيت – بسرعة)
٢. جلست الأم في الحديقة .... (ليلاً – على الكرسي – هادئة)
٣. لعب الأطفال في الملعب .... (سعيدًا – مساءً – بفرح)
٤. نمت الطفلة .... (ليلاً – في المدرسة – بهدوء)
٥. سافر الفلاح إلى المدينة .... (غدًا – على الحمار – مبكرًا)

اقرأ الجملة وحدد: ظرف زمان، ظرف مكان، أو ظرف طريقة:

١. جلس الطفل على المقعد.
٢. ذهب التلميذ إلى المدرسة صباحًا.
٣. كتب الطالب الدرس بخط جميل.
٤. لعب الأطفال في الحديقة.
٥. سافر الرجل إلى المدينة سريعًا.

ضع ظرفًا مناسبًا لكل جملة:

١. نمت الطفلة...........
٢. سافر الفريق إلى المدينة...........
٣. كتب الطالب الدرس...........
٤. لعب الأطفال...........
٥. جلست الأم في الحديقة...........

رتب الجملة بوضع الظرف في المكان الصحيح:

١. بسرعة – ركض – الطفل.................................
٢. ليلاً – قرأ – التلميذ – الكتاب.................................
٣. في المدرسة – جلس – الطالب.................................
٤. سعيدًا – لعب – الأطفال.................................
٥. غدًا – سافر – الفلاح.................................

هل الظرف موجود صحيحًا في الجملة (✓) أم لا:(✗)

١. كتب الطالب الدرس بسرعة(....) .
٢. ذهب الفلاح السوق(....) .
٣. لعب الأطفال في الحديقة صباحًا(....) .
٤. جلست الأم على الكرسي هادئة(....) .
٥. سافر الطالب المدينة(....) .

اكمل الجملة بالظرف المناسب

١. جلس الطالب في الفصل .... (صامتًا – على الطاولة – صباحًا)
٢. سافر الفلاح إلى المدينة .... (مساءً – على الحصان – بسرعة)

٣. لعب الأطفال في الحديقة .... (بفرح – ليلاً – على المقعد)
٤. قرأ الطفل الكتاب .... (بهدوء – في الحديقة – غدًا)
٥. ذهبت الأم إلى السوق .... (صباحًا – في الغرفة – سعيدة)

حدد نوع الظرف

١. سافر الرجل إلى المدينة غدًا.
٢. جلست الطفلة على الكرسي بهدوء.
٣. لعب الأطفال في الملعب صباحًا.
٤. كتب الطالب الدرس بسرعة.
٥. نظف العمال الشارع مساءً.

ضع الظرف في مكانه الصحيح

١. مساءً – شاهد – الفيلم – الطفل..................................
٢. بفرح – استقبل – الأب – أولاده..................................
٣. في الحديقة – جلس – التلميذ..................................
٤. سريعًا – ركض – الفلاح..................................
٥. غدًا – سافر – المعلم – إلى المدينة..................................



ضع الظرف المناسب لكل جملة

١. نمت الطفلة .... (ليلاً – على السرير – بسلام)
٢. ذهب الفريق إلى المدرسة .... (صباحًا – بالسيارة – سريعًا)
٣. كتب الطالب الدرس .... (في الكتاب – بهدوء – غدًا)
٤. لعب الأطفال .... (في الحديقة – بسعادة – مساءً)
٥. جلست الأم في الحديقة .... (صامتة – في الصباح – بسعادة)

صح أم خطأ الظرف بالجملة

١. كتب الطالب الدرس بهدوء(....) .
٢. ذهب الفلاح السوق صباحًا(....) .
٣. لعب الأطفال في الحديقة سعيدًا(....) .
٤. جلست الأم على الطاولة(....) .
٥. سافر الطالب المدينة سريعًا(....) .

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

الترم الاول





مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

ثانيًا : مراجعة على ماسبق دراسته من قواعد النحو العربي

(1) أسماء الإشارة :

هي أسماء تُشير إلى شيء معين، وتكون **للقريب** كما يلي:

1. للمفرد (المذكر: **هذا** ، المؤنث: **هذه**).
2. للمثنى (المذكر: **هذان** ، المؤنث: **هاتان**).
3. للجمع (**هؤلاء**).

و تُستخدم للإشارة إلى **البعيد** كما يلي:

- **ذلك** القمر (للمفرد البعيد)
- **تلك** المدرسة (للمفردة البعيدة).
- **أولئك** العلماء (للجمع البعيد).

تدريب:

1. اختر : .... الطالبان مجتهدان (هذا - هؤلاء - هذان - هاتان).
2. اكتب اسم الإشارة المناسب : .... المعلمة مجتهدة .
3. ما اسم الإشارة للمفرد المذكر؟ ....
4. تلك اسم إشارة لـ (القريب ـ البعيد).
5. اكتب اسم الإشارة المناسب للجمع غير العاقل. (.............)

(2) الأسماء الموصولة:

- **الذي** : تستخدم للمفرد المذكر مثل : كرمت الطالب الذي تفوق.
- **التي** : تستخدم للمفردة المؤنثة والجمع غير العاقل مثل هذه الفتاة التي فازت.
- **اللذان**: تستخدم للمثنى المذكر مثل : اللاعبان اللذان فازا بارعان.
- **اللتان**: تستخدم للمثنى المؤنث مثل : عادت الطائرتان اللتان حلقتا.
- **اللاتي اللائي**: تستخدم للجمع المؤنث مثل: الطبيبات اللائي عالجن المرضى رحيمات
- **الذين** : تستخدم للجمع المذكر مثل : المهندسون الذين في الموقع ماهرون.

تدريبات :

أكمل الجمل بالاسم الموصول المُناسب:

1. خالد وشادي هُما (.....) شاركا في تحدّي القراءة.
2. (.....) تقرأ القصّة بطلاقة هي نسمة.
3. نسمة هي (.....) سافرت إلى إسبانيا.
4. (.....) رسمن اللّوحة هنّ طالبات الصّف الخامس.

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

(3) الضمائر:

تنقسم الضمائر إلى:



1 .ضمائر المتكلم

-للمفرد: أنا مثال: أنا أقرأ كتابًا.

-للجمع و المثنى: نحن مثال: - نحن تذهب إلى المدرسة..

- نحن صديقان.

2 .ضمائر المخاطب

-مفرد مذكر: أنتَ مثال: أنتَ تدرس بجد.

-مفرد مؤنث: أنتِ مثال: أنتِ تحبين الرسم.

-مثنى: أنتما مثال: أنتما تعملان باجتهاد.

-جمع مذكر: أنتم مثال: أنتم تلعبون كرة القدم.

-جمع مؤنث: أنتنّ مثال: أنتنّ تطبخن الطعام.

3 .ضمائر الغائب

-مفرد مذكر: هو مثال: هو يلعب في الحديقة.

-مفرد مؤنث: هي مثال: هي تكتب رسالة.

-مثنى: هما مثال: هما يمشيان في الشارع.

-جمع مذكر: هم مثال: هم يدرسون في الجامعة.

-جمع مؤنث: هنّ مثال: هنّ يقرأن الكتب.

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

تدريب: س 1 :اختر الضمير المناسب

1 .... نلعب في الملعب. (نحن / أنتَ)

2 .... تكتبين رسالة. (هي / أنتِ)

3 .... يذهبون إلى السينما. (هم / هو)

س2 : حدد نوع الضمير في الجمل التالية (متكلم، مخاطب، غائب):

1- هو يقرأ الكتاب. 2- نحن نذهب إلى المدرسة. 3- أنت تعمل بجد.

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

(4) الفعل:



أنواع الفعل تُقسم إلى عدة أنواع حسب الزمن :

1. الفعل الماضي

- تعريف: يدل على حدث وقع في الماضي.
- مثال: كتبَ، ذهبَ، قرأَ.
- تصريف: يتغير حسب الضمير (كتبتُ، كتبتَ، كتبتِ، ...).

2. الفعل المضارع

- تعريف: يدل على حدث يحدث الآن أو سيحدث في المستقبل.
- مثال: يكتبُ، يذهبُ، يقرأُ.
- تصريف: يتغير حسب الضمير (أكتبُ، تكتبُ، تكتبين، ...).

3. الفعل الأمر

- تعريف: يدل على طلب أو أمر القيام بفعل.
- مثال: اكتبْ، اذهبْ، اقرأْ.

أمثلة على استخدام الأفعال

- ماضي: ذهبَ محمد إلى المدرسة.
- مضارع: يذهبُ محمد إلى الحديقة.
- أمر: اذهبْ إلى البيت.

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

(5) الاسم

تُقسم الأسماء من حيث العدد إلى ثلاثة أنواع رئيسة:

1. **المفرد:** وهو الاسم الذي يدل على واحد أو واحدة.
- مثال: كتاب، طالب، معلمة.

2. **المثنى:** وهو الاسم الذي يدل على اثنين أو اثنتين.
- مثال: كتابان، طالبان، معلمتان.
- علامة: ينتهي بـ "ان" زائدة في حالة الرفع، و"ين" زائدة في حالتي النصب والجر.

3. **الجمع:** هو الاسم الذي يدل على أكثر من اثنين.

أنواع الجمع:

- جمع مذكر سالم: ينتهي بـ "ون" في حالة الرفع، و"ين" في حالتي النصب والجر.

مثال: معلمون، مهندسون ، زائدة على مفرده العاقل.

- جمع مؤنث سالم: ينتهي بـ "ات". مثال: معلمات، مهندسات.
- جمع تكسير: يتغير شكل المفرد. مثال: كتب (مفرد: كتاب)، طلاب (مفرد: طالب).

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

تدريبات على أنواع الجموع وإعرابها

1- هات جمع كل كلمة وبين نوع الجمع :

جندى –مواطن – فنانة –سائح – طفل – تلميذ – جميلة –صورة –معلم – طبيب

....

....

2- حدد نوع الجمع ثم هات مفرد كل كلمة :

أولاد – طالبات –مساكين –مخلصون – فنون – عالمات – ميادين – سكاكين

....

....

3- حول الجمل التالية إلى الجمع بنوعيه وغير ما يلزم :

-هذا هو المعلم المبدع.

جمع المذكر : .... جمع المؤنث ....

المواطن المصري موهوب في العلم والفن .

جمع المذكر : .... جمع المؤنث ....

4 – أعرب ما تحته خط:

- التلاميذ المتفوقون <u>مبدعون</u>.
- سلم الاطفال <u>لوحاتهم</u> المشرقين
- <u>الفلاحون</u> المصريون مجدون

5 - ضع خطا تحت جمع التكسير وبين علامة إعرابه

- يجتهد التلاميذ في تحصيل العلم .
- المدارس تسلم الجوائز للمتفوقين.
- يجمع العمال القمامة من الشوارع .
- الوزراء المصريون أذكياء.

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

(6) حروف الجر

1- حروف الجر: من، عن، على، إلى، في، بـ، كـ، لـ ، تدخل على الأسماء فقط.

2- الاسم الذي يأتي بعدها يُسمى الاسم المجرور.

3- **الضمائر** تتصل بحروف الجر، مثل: (فيه، إليك، عنها).

4- تدخل على **أسماء الإشارة** مثل: سعدت بهذا الخبر.

5- .تدخل على **الأسماء الموصولة** مثل: أنا سعيد بالذي حققته.

6- حروف الجر المتصلة بالاسم تسمى **حروف جر متصلة** (الباء، الكاف، اللام).

7- **حروف الجر المنفصلة** تنفصل عن الاسم الذي بعدها، (مثل: في المدرسة).

8- دخول حروف الجر المتصلة(بـ - كـ - لـ) على الكلمة التي تبدأ ب (ال):

- **لا تؤثر الحروف (بـ - كـ) على الكلمة التي تبدأ ب (ال) مثل :**

بالعلم - كالقمر

- أما **حرف الجر (لـ) فهو يحذف الألف** مثل : للمدرسة - للحق

- لاحظ : حرف العطف (فـ) لا يحذف الألف. مثل جاء المعلم فالمدير.

<u>تدريب :</u>

صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط:

1- العلم <u>كلشمس</u>.

2- حضر أبي <u>فلضيف</u>.

3- قف <u>لالمعلم</u>.



مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

(7) الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم. تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين:

ركنا الجملة الاسمية هما :

1. **المبتدأ**: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة. - مثال: **الطالبُ** مجتهدٌ.
2. **الخبر**: هو ما يتمم معنى الجملة ويخبر عن المبتدأ. مثال: الطالب **مجتهدٌ**.

علامات إعراب الجملة الاسمية

- المبتدأ: مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة أو ما ينوب عنها.
- الخبر: مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة أو ما ينوب عنها.

أمثلة على الجمل الاسمية مع الإعراب

- المعلم ماهر
  - المعلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
  - ماهر: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الجو جميل.
  - الجو: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
  - جميل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إلى جانب **الضمة التي ترفع الاسم المفرد و جمع التكسير وجمع المؤنث السالم** ، هناك علامات إعراب أخرى للمبتدأ والخبر بحسب نوع الاسم:

الأسماء المثناة : المبتدأ والخبر: مرفوعان وعلامة رفعهما **الألف**.

- مثال: الطالبان مجتهدان.

الطالبان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

مجتهدان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

جمع المذكر السالم المبتدأ والخبر: مرفوعان وعلامة رفعهما **الواو**.

- مثال: المعلمون ماهرون.

المعلمون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

ماهرون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

(8) الجملة الفعلية

الجملة الفعلية :

هي الجملة التي تبدأ بفعل ، و تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين:

ركنا الجملة الفعلية:

1. **الفعل:** هو ما يدل على حدث أو عمل.
   - مثال: كَتبَ الطالبُ الدرسَ.
2. **الفاعل:** هو من قام بالفعل أو اتصف به.
   - مثال: كتبَ الطالبُ الدرسَ.
   - انكسر الزجاجُ.

صور الفاعل

الفاعل يمكن أن يكون:

- **اسم ظاهر:** مثال: كَتبَ الطالب الدرس.
- **ضمير متصل:** مثال: فهمنا الدرس.
- **ضمير مستتر:** مثال: الطالب كتب الدرس.

أمثلة على الجمل الفعلية

- قرأ المعلم الكتاب. (الفاعل: المعلم)
- تَكتبُ الطالبة الواجب. (الفاعل: الطالبة)

إعراب الفاعل

- الفاعل: مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة أو ما ينوب عنها (مثل الألف في المثنى، الواو في جمع المذكر السالم).

-الفاعل المثنى **يرفع بالألف.**

مثال: يقرأ الطالبان الدرس. تشرح المعلمتان الدرس.

الطالبان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

المعلمتان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

-الفاعل جمع المذكر السالم يُرفع بالواو

مثال: يشرح المعلمون الدرس. يبني المهندسون المبنى.

المعلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

المهندسون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

ثالثًا : ملخص للقواعد النحوية التي تمت دراستها في الفصل الدراسي الأول:

- **علامات نصب المفعول به :**

المفرد	المثنى	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
الفتحة	الياء	الياء	الكسرة	الفتحة
قرأت قصةً	كتبت درسين	نحترم المعلمين	نحترم المعلماتِ	نقدر العلماءَ

- **المفعول لأجله:**

هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل ، ويكون إجابة سؤال (لماذا)

مثل:

- أصلي إرضاءً لربي.
- أملًا في النجاح نجتهد.

- **إعراب ظرفي الزمان و المكان:**

(أ) **ظرف الزمان** : اسم منصوب يبين **زمان** حدوث الفعل

مثل : صباحًا – مساءً – شتاءً – ليلًا – نهارًا.

ويعرب : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) **ظرف المكان** : اسم منصوب يبين **مكان** حدوث الفعل .

مثل : فوق – أمام – خلف – شمالًا – جنوبًا.

ويعرب : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مستر-رضا نصار ـ عاشق لغة الضاد

مستر-رضا نصار- عاشق لغة الضاد

رابعًا : القواعد الإملائية

كلمات بها حروف تنطق ولا تُكتب

الألف لا تُكتب في :

(هذا - هذه - هذان - هؤلاء - لكن - ذلك - هكذا - أولئك - إله - الرحمن)

اللام لا تُكتب في : (الذي – الذين)

النون تُكتب تنوين في : (قلمٌ - كتابًا – شجرةٍ)

الهمزة المتطرفة: في حالة التنوين بالفتح

-نكتب ألف بعد الهمزة إذا لم يسبقها ألف مثل : (جزءًا - مملوءًا - وضوءًا – ضوءًا)

-يُكتب التنوين فوق الهمزة إذا سبقها ألف مثل : (سماءً - ماءً - مساءً - بكاءً – دماءً)

-نكتب الهمزة على النبرة إذا اتصلت الألف بما قبلها مثل :

(شيئًا - بريئًا - جريئًا - بُطئًا – دفئًا)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1)تسقط الأمطار في مصر.......... (شتاءً - شتاءٌ - شتاءٍ)

(2)أكلت.......... كبيرًا من الطعام (جزءًا - جزءً - جزأ)

(3)رأيتُ الكوب.......... بالعصير (مملوءًا - مملوءً - مملوء)

(4)تظهر النجوم في السماء.......... (مساءً - مساءًا - مساءٍ)

الهمزة المتطرفة تُكتب على السطر إذا كان ما قبلها (مد) أو (حرف ساكن).

اقرأ: كلمات بها همزة متطرفة (على السطر) قبلها حرف مد

- ماء - هواء - سماء - صحراء - رداء - عطاء - بكاء - نساء - رجاء - بناء - شتاء - ذكاء - مساء - دماء - أسماء - لقاء - جاء - أضاء - هدوء - لجوء - وضوء - مملوء - بريء - جريء – مليء.

اقرأ: كلمات بها همزة متطرفة (على السطر) قبلها **حرف ساكن**

- دفء - بطء - عبء - ملء - جزء - شيء – ضوء.

مستر-رضا نصار- عاشق لغة الضاد

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

